

Corrigé TEST T2BIS : Triangles et Quadrilatères

Compte rendu :

- *Lisez bien les consignes : les énoncés ont changé par rapport à 2005.*
- *Calculs : Réfléchissez d'abord pour savoir si le nombre cherché est plus grand ou plus petit.
Arrondi à revoir ; ne faites pas bêtement de gauche à droite le calcul complexe !*
- *Constructions : On reporte sur le croquis les longueurs données par l'énoncé : beaucoup n'ont donc pas vu que la longueur LU = 4cm était celle de la diagonale (exo n°3).
Laissez les arcs de construction ; fautes dues à des croquis incomplets ou faux.*
- *Programme de construction : Raté en général : imprécis (voir corrigé) ; fautes de notation etc.*
- *Médiatrice : A revoir (définition, construction et double-codage, précision : médiatrice de quel segment ?).*
- *Cercle : Mauvaise zone coloriée.*
- *Preuve : Enormément d'erreurs : manque de précision (le triangle est rectangle où ?).
Affirmations sans justification.
On ne répond pas en premier.*

Médiane = 10,75 et 10 sur 15 en 2007 (10,5 en 2005).

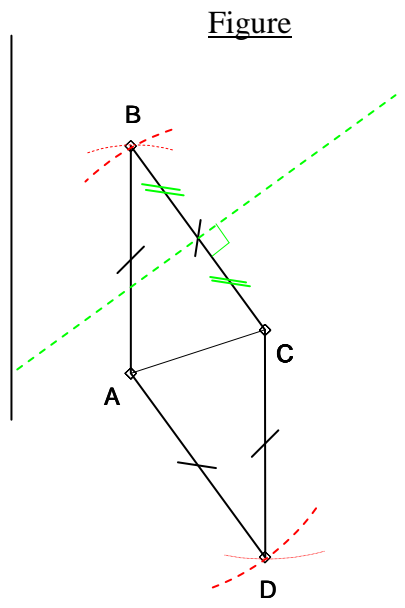
➤ Exercice n° 1 (..... / 3 points) : Calculs.

$898,1 \times 0,01 = 8,981$	$\frac{78,25}{100} = 0,7825$	$\frac{7847}{1000} = 7,847$
arrondi à l'unité de 9,5 = 10		$5 \times 0,1 \times 370 \times 2 = 0,1 \times 370 \times 5 \times 2$
		$= 37 \times 10$
		$= 370$

➤ Exercice n° 2 (..... / 3 points) :

1. Construire le triangle ABC isocèle en B tel que : (..... / 0,5 pts)
AC = 2 cm et AB = 3 cm
2. Construire le point D tel que ABCD soit un losange. (..... / 1 pt)
3. Tracez en vert tous les points équidistants de B et C. (..... / 1 pt)
4. Comment s'appelle cet ensemble de points verts ? (..... / 0,5 pts)

Cet ensemble de points est la médiatrice du segment [BC].



➤ Exercice n° 3 (..... / 4 points) :

1. LOUP est un rectangle tel que : LO = 2 cm et LU = 4 cm.

On sait aussi que PUR est isocèle en P et que UR = 1 cm.

Refaire la figure en vraie grandeur.

On reporte absolument sur le croquis le codage et les longueurs.

2. Ecrire ci dessous le programme de construction. (..... / 2 pts)

① Tracer le segment [LO] de longueur 2 cm.

② Tracer la perpendiculaire à (LO) passant par O.

③ Construire l'arc de centre L et de rayon 4.

L'intersection de cet arc avec de la perpendiculaire est U.

Tracer [OU].

④ Tracer les perpendiculaires à [LO] et à [OU] passant par L et U. Elles se coupent en P.

⑤ Construire R tel que PR = 2 cm et UR = 1 cm.

Tracer [PR] et [UR].

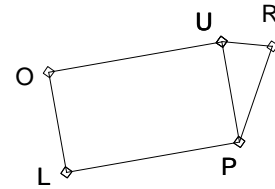
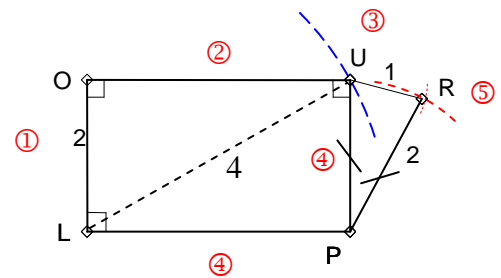


Figure en vraie grandeur en dessous

(..... / 2 pts)



➤ Exercice n° 4 (..... / 2 points) :

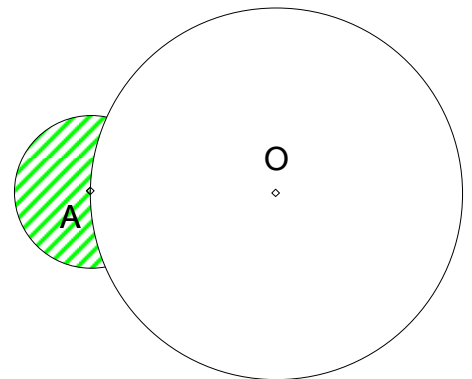
Sur la figure ci contre, on a déjà tracé un cercle de centre A et de rayon 1 cm.

On a OA = 2,5 cm.

1. Tracer le cercle de centre O et de rayon OA. (..... / 0,5 pts)

2. Hachurez en vert l'ensemble des points qui se trouvent :

à plus de 2,5 cm de O et à moins de 1 cm de A. (..... / 1,5 pts)



Beaucoup ne lisent pas bien l'énoncé !

➤ Exercice n° 5 (..... / 3 points) : Contrôle 2004.

1. Sur la figure ci contre, placer les noms manquants des points sachant que : (..... / 1 pt)

$$(ND) \perp (IR) \text{ et } (RO) \parallel (ND)$$

2. Quelle est la nature des triangles NID et ROI ? Justifiez ! (..... / 0,5 +1,5 pts)

2. • D'après le codage, NID est un triangle rectangle en D.

• Puisque $\begin{cases} (ND) \perp (IR) \\ (RO) \parallel (ND) \end{cases}$ alors $(RO) \perp (IR)$.

Donc ROI est un triangle rectangle en R.

