

Contrôle C2BIS : TRIANGLES - QUADRILATERES (1 h)

Constructions soignées et laissez les traits de construction légers et en pointillés.

Note attendue :

Relisez-vous !

Bon courage !

➤ Exercice n° 1 (..... / 4 points) : Calculs.

1. Complétez les égalités suivantes : (..... / 2 pts)

..... × 8,7 = 870

..... × 0,1 = 0,09

$\frac{\dots\dots\dots}{1\ 000} = 2,5$

$\frac{80}{\dots\dots\dots} = 0,8$

2. Calculez astucieusement les produits suivants :

A = 2,5 × 2,57 × 40 × 0,1 (..... / 1 pt)
=

B = 40 × 1,2 × 0,2 × 50 (..... / 1 pt)
=

➤ Exercice n° 2 (..... / 3 points) : Constructions de base. **Traits de construction visibles.**

① Tracer un triangle USA isocèle en U tel que : SA = 2 cm et SU = 3 cm.

② Tracer un losange INDE tel que : IE = 2 cm et NE = 2 cm.

③ Tracer un rectangle IRAK tel que : IK = 3 cm et KR = 5 cm.

➤ Exercice n° 3 (..... / 3 pts) : Equidistance. **Laisser visibles tous les traits de construction.**

1. Placer **en vert le ou les points** équidistants des trois points A, B et C ci-dessous. (..... / 1,5 pts)

A ♦

B ♦

C
♦

2. Repasser **en bleu les points** qui sont en même temps : à moins de 2 cm de A, à plus de 1 cm de M et équidistants de A et E. (..... / 1,5 pts)

A
♦

♦ M

♦ E

➤ Exercice n° 4 (..... / 4 points) :

Sur la figure *réduite* ci contre, on sait que :

CRUE est un losange.

C, E et A sont alignés. EAU est un triangle rectangle en A.

CU = 7 cm et CR = 4 cm.

1. Refaire la figure à droite en vraie grandeur.
2. Ecrire le programme de construction. (..... / 2 pts)

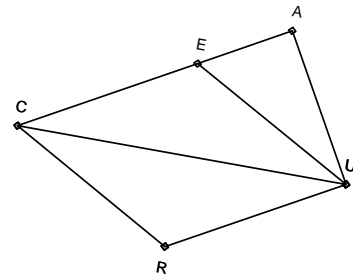
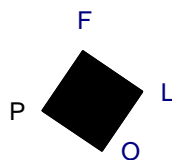
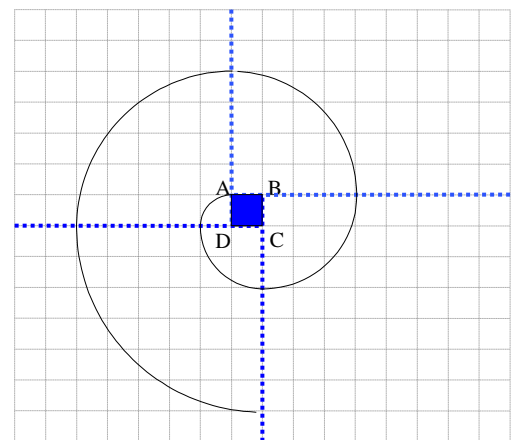


Figure taille réelle ci-dessous (..... / 2 pts)

➤ Exercice n° 5 (..... / 2 points) : Spirales.

La spirale ci-contre est constituée d'arcs de cercle. Elle a été construite en partant du coin A du carré ABCD et en s'aidant du quadrillage. Observez la bien.

Ci-dessous, en partant du coin F du carré FLOP, construire une spirale semblable à celle de la figure.

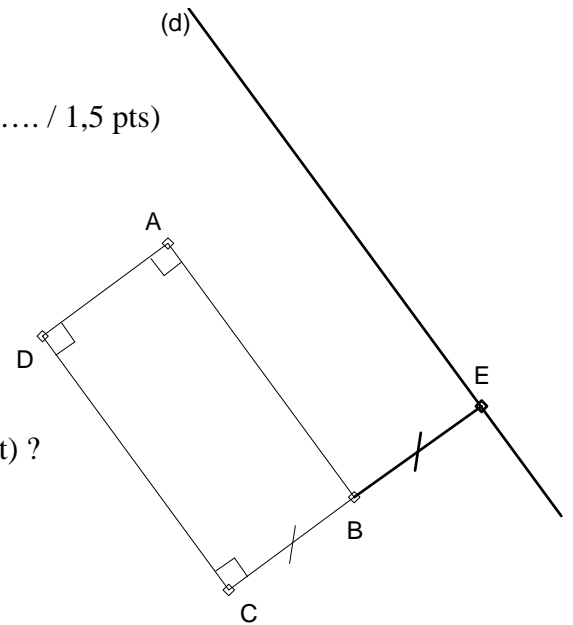


➤ Exercice n° 6 (..... / 4 points) :

Sur la figure codée ci contre, on sait aussi que $(d) \parallel (DC)$.

1) Comment sont les droites (d) et (EC) ? Justifiez. (..... / 1,5 pts)

2) Quelle est la nature de $ABCD$? Justifiez. (..... / 1 pt) ?



3) Que représente la droite (AB) pour le segment $[CE]$? **Justifiez.** (..... / 0,5 + 1 pts)