

Contrôle C2bis : droites, triangles et quadrilatères. (1 h)

➤ Exercice 1 (..... / 4 points) :

$898,1 \times 0,01 = \dots\dots\dots$

$\frac{78,25}{100} = \dots\dots\dots$

Arrondi à l'unité de $9,5 =$

$3,7897 \times 4 \times 2,5 =$

$0,587 \times \dots\dots\dots = 5870$

$\frac{7847}{\dots\dots\dots} = 7,847$

Troncature au centième de $2,478 =$

$5 \times 0,1 \times 370 \times 2 =$

➤ Exercice 2 (..... / 3 points) :

1) Tracer **en bleu la perpendiculaire à (BC) passant par le A.**

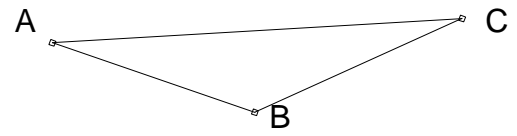
Cette droite coupe (BC) en H.

2) Tracer **en vert la droite (d), parallèle à (BC) passant par A.**

3) Comment sont (d) et (AH) ? Justifiez ! (..... / 1,5 pts)

4) Construire le point T de telle sorte que le quadrilatère CHAT soit un rectangle. Tracer le rectangle CHAT. (..... / 0,5 pts)

Figure (..... / 0,5 + 0,5 pts)



➤ Exercice 3 (..... / 3 points) :

1. Construire le triangle ABC isocèle en B tel que :
 $AC = 2 \text{ cm}$ et $AB = 3 \text{ cm}$ (..... / 1 pt)

2. Construire le point D tel que ABCD soit un losange. (1 pt)

3. Placez sur la figure un point M qui vérifie les 2 conditions : (..... / 1 pt)

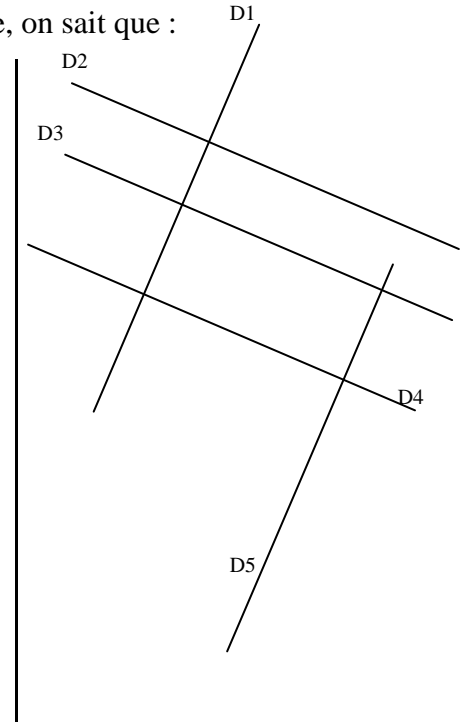
① M est équidistant de A et C.

② M est équidistant de B et D.

➤ Exercice 4 (..... / 3 points) : Sur la figure ci contre, on sait que :

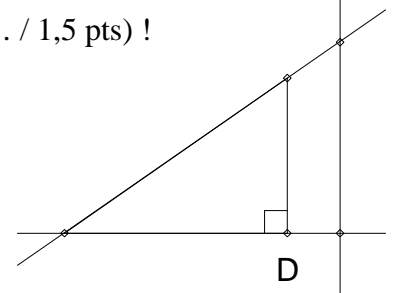
$D3 \parallel D4$ $D1 \perp D2$ $D2 \parallel D4$ $D4 \perp D5$

- 1) Comment sont D1 et D4 ? Justifiez (..... / 1 pt).
- 2) Comment sont D2 et D3 ? Justifiez (..... / 1 pt).
- 3) Comment sont D1 et D5 ? Justifiez (..... / 1 pt).



➤ Exercice 5 (..... / 3 points) :

1. Sur la figure, placer les 4 points manquants sachant que : $(ND) \perp (IR)$ et $(RO) \parallel (ND)$ (..... / 1,5 pts)
2. Quelle est la nature des triangles NID et ROI ? Justifiez (..... / 1,5 pts) !



➤ Exercice 6 (..... / 3 points) :

Sur la figure ci contre, on a tracé un arc de cercle de centre D et de rayon DB.
Cet arc coupe la droite (d) en F.

- 1) Quelle est la nature de ABCD ? Justifiez (..... / 1 pt).
- 2) Quelle est la nature de BDF ? Justifiez (..... / 1 pt).
- 3) Comment sont (CD) et (EF) ? Justifiez (..... / 1 pt).

