

Corrigé TEST T0 : LE COURS DE MATHS (10')

Attention à l'orthographe ; relisez vous à la fin du test.

Toutes les réponses se trouvent dans le livret d'accueil « Un cours de rêve ».

➤ Exercice n° 1 (..... / 3 points) : Utilité des Mathématiques.

Quelles sont les 3 objectifs importants qui justifient l'enseignement des Maths ? (1 point par objectif)

- ① *Les Maths comme outil (p.14 du « cours de rêve »).*
- ② *Les Maths pour la formation générale de l'esprit (p.14).*
- ③ *Les Maths pour la maîtrise d'autres formes de communication (p.16).*

➤ Exercice n° 2 (..... / 1,5 points) : Rôle du Test.

Quand a lieu en général le Test (..... / 0,5 points) et pourquoi est-il si important (..... / 1 pt) ?

Page 5 du « cours de rêve » :

- *Le Test a lieu en général deux séances avant le contrôle.*
- *Le test est très important car il donne **un avant goût du contrôle** : c'est comme un match-test avant la compétition.*

➤ Exercice n° 3 (..... / 3 points) : Ce qu'en disait le Maître des Maths...

Quels sont les 3 commandements à suivre pour réussir ? (1 point par commandement)

Page 11 du « cours de rêve » :

- 1. En classe, tu écouteras.**
- 2. Ton cours, tu connaîtras.**
- 3. Tes erreurs, tu analyseras.**



➤ Exercice n° 4 (..... / 2 points) : Fiche de contrat.

1. Voici un document essentiel du cours. Comment s'appelle-t-il ? (..... / 0,5 pts)

Ce document est une fiche de contrat qui donne les objectifs et le planning.

2. Entourer sur ce document **en rouge** où est indiqué le travail fait lors des séances en classe. (..... / 0,5 pts)

3. Entourer sur ce document **en vert** où sont notées les dates des évaluations. (..... / 0,5 pts)

4. Entourer sur ce document en noir où est indiqué le travail à préparer à la maison pour la séance suivante. (..... / 0,5 pts)

CONTRAT DOUBLE 2	
FIGURES DE BASE DU PLAN EQUIDISTANCE	
Livres (Magnard 6 ^{ème} 2005) : Ch.5 p.94-97 + Ch.6 p.118-119	
Savoirs	Savoir-faire
Livret I.1. Figures de base	Tracer par un point donné, la parallèle ou la perpendiculaire à une droite donnée.
I.1. Vocabulaire et notations.	
Point	
Droite.	
Demi-droite.	
Segment.	
II. Les droites.	Utiliser les 3 théorèmes fondamentaux sur les droites.
Parallèles et Perpendiculaires.	Faire la différence entre hypothèses et conclusions.
Leurs trois propriétés.	Rédiger une preuve claire et structurée.
Livret II.1. Equidistance.	Tracer la médiatrice d'un segment.
I. Equidistance par rapport à un point.	
Le cercle et le disque.	
II. Equidistance par rapport à 2 points.	Rechercher de zones de points définies par une ou plusieurs conditions de distance.
Le milieu d'un segment	
La médiatrice d'un segment	

Evaluations	
1	Correction → p.3 + Livret I → p.7
2	Correction → p.7 + Livret I → p.8
3	Correction → p.8 + Livret I → p.10
4	Distribution livret II Equidistance
5	Correction → p.3 + Livret II → p.5
6	Correction → p.5 + Livret II → p.8
7	Correction → p.10 + Livret II → p.13
8	(Révisions) + Test (
9	Contrôle Devoir + Correction Test
10	Contrôle (1) + Distribution livret chapitre 3

➤ Exercice n° 5 (..... / 1 point) : Ce qui fâche !

Que se passe-t-il lorsque je n'ai pas fait mon travail de maison ?

Page 11 du « cours de rêve » :

Je tiens à jour un tableau pour chaque élève où je note le travail non fait, les affaires oubliées etc. Ce dont je tiendrai évidemment compte pour le bulletin :

➤ *Je vérifie au moins une fois par semaine le travail maison. Un élève qui n'aura pas fait son travail de maison aura 1 page d'exercices à faire pour la séance suivante !*

➤ *Travailler : oui. Perturber ou ne rien faire en classe : non !*

Je demanderai à l'élève qui ne travaille pas ou perturbe le cours de venir finir son travail avec moi après la cantine ou de faire une page d'exercices pour la prochaine séance !