

CONTENU	COMPETENCES EXIGIBLES	COMMENTAIRES
<p data-bbox="49 226 373 448">4. Dans le plan, transformation de figures par symétrie orthogonale par rapport à une droite (symétrie axiale).</p> <p data-bbox="49 560 373 705">Construction d'images et mise en évidence de conservations</p> <p data-bbox="49 929 373 1064">Construction de figures symétriques élémentaires et énoncé de leurs propriétés.</p>	<p data-bbox="373 226 940 481">Tracer le ou les axes de symétrie des figures suivantes: triangle isocèle, triangle équilatéral, losange, rectangle, carré. Construire le symétrique d'un point, d'une droite, d'un segment, d'un cercle, que l'axe de la symétrie coupe ou non la figure.</p> <p data-bbox="373 627 940 918">Utiliser la symétrie axiale pour construire un triangle isocèle, un losange, un rectangle et un carré. Construire, sans méthode imposée et sur papier blanc: la médiatrice d'un segment, la bissectrice d'un angle. Relier les propriétés de la symétrie axiale à celles des figures du programme.</p>	<p data-bbox="940 226 1505 560">L'effort portera d'abord sur un travail expérimental (pliage, papier calque) permettant d'obtenir un inventaire abondant de figures simples, à partir desquelles se dégageront de façon progressive les propriétés conservées par la symétrie axiale, ces propriétés prenant alors naturellement le relais dans les programmes de constructions.</p> <p data-bbox="940 593 1505 918">La symétrie axiale n'a ainsi, à aucun moment, à être présentée comme une application du plan dans lui-même. Suivant les cas, on mettra en évidence: - l'action d'une symétrie axiale donnée sur une figure; - la présence d'un axe de symétrie dans une figure, c'est-à-dire d'une symétrie axiale la conservant.</p> <p data-bbox="940 996 1505 1615">Ces travaux conduiront à: - la construction de l'image: d'un point, d'une figure simple; - la mise en évidence de la conservation des distances, de l'alignement, des angles et des aires; exemples d'utilisation de ces propriétés; - la construction d'axes de symétrie (médiatrice, bissectrice...); - la construction de triangles isocèles, de quadrilatères possédant des axes de symétrie (rectangles, losanges...); - l'énoncé et l'utilisation de quelques propriétés caractéristiques des figures précédentes. On veillera à toujours formuler ces propriétés à l'aide de deux énoncés séparés.</p>