

# Contrôle C6 : SYMETRIE AXIALE (55')

Faites des croquis codés avant de faire vos constructions.

Note attendue :

Faites des figures soignées (traits de construction légers et en pointillés)

**Bon courage !**

➤ Exercice n° 1 (..... / 3 points) : **Constructions.**

Tracer **en vert** le symétrique de chaque figure par rapport à l'axe (D) :

Figure ① : En laissant les traits légers de construction.

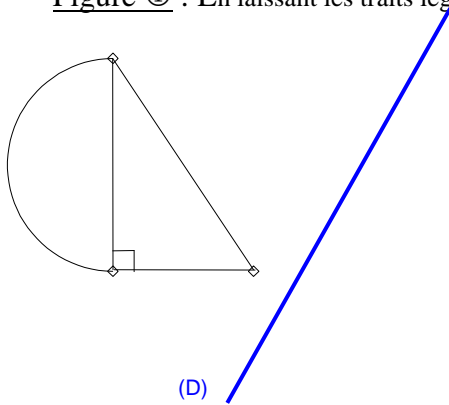
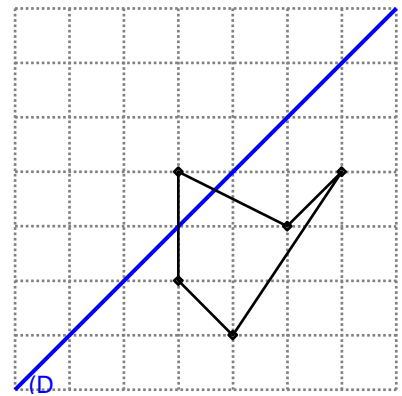


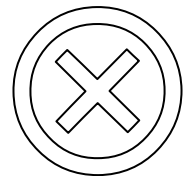
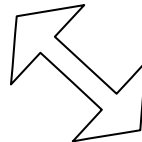
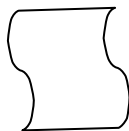
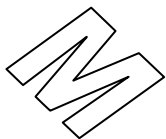
Figure ② : Sans équerre ni compas.



➤ Exercice n° 2 (..... / 2 points) : **Axes de symétrie.**

Pour chacune des 4 figures suivantes, *écrire le nombre d'axes de symétrie* et les tracer **en vert**.

Si 2 axes de symétrie sont perpendiculaires, l'indiquer sur la figure.

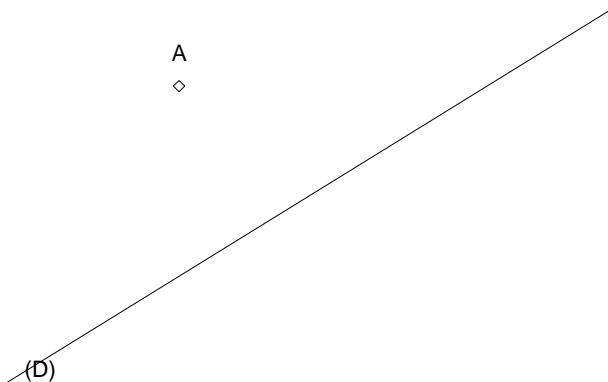


➤ Exercice n° 3 (..... / 3 points) : **Symétrie et triangles.**

1. Construire 2 points B et O *sur la droite (D)* tels que :

- le triangle BOA soit isocèle en A.
- BO = 6 cm.

A  
◇

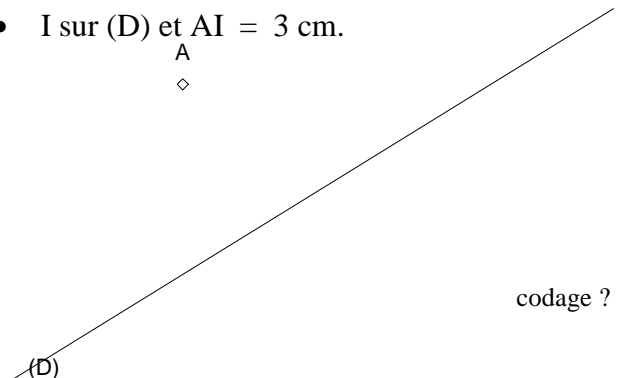


codage ?

2. Construire 2 points I et J tels que :

- (D) soit axe de symétrie du triangle AIJ.
- I sur (D) et AI = 3 cm.

A  
◇



codage ?

➤ Exercice n° 4 (..... / 2 points) : Calculs.

$$\frac{9}{15} \times 10 =$$

$$20\% \text{ de } 50\text{€} =$$

➤ Exercice n° 5 (..... / 3,5 points) :

Figure

1. Construire un triangle ABC tel que : (..... / 0,5 pts)

$$AB = 4 \text{ cm} \qquad AC = 5 \text{ cm} \qquad BC = 6 \text{ cm}$$

2. A la règle et au compas, tracer : (..... / 2 pts)

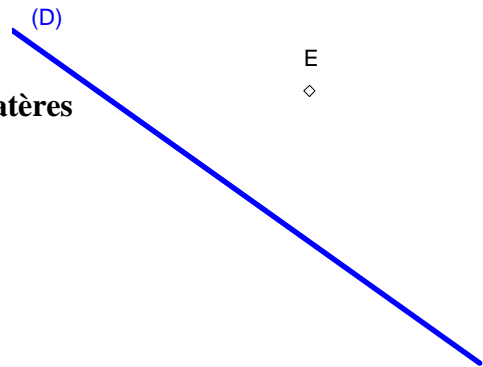
o en vert, (d) la médiatrice de [AB]. Elle coupe [AB] en R.

o en bleu, (d') la bissectrice de  $\widehat{ABC}$ . Elle coupe [AC] en S.

3. Que représente R pour [AB] ? Justifier. (..... / 0,5 pts)

4. S est-il le milieu du segment [AC] ? (..... / 0,5 pts)

Codage ?



➤ Exercice n° 6 (..... / 2 pts) : Symétrie et quadrilatères

1. Sur la figure à droite, construire *au compas* 3 points F, G et H tels que :

- EFGH soit un losange.
- (D) soit un axe de symétrie de EFGH.
- $EF = 2 \text{ cm}$ .

➤ Exercice n° 7 (..... / 4,5 points) :

Figure

1. Construire C (vers la droite de [AB]) tel que : (..... / 0,5 pts)

$$ABC \text{ triangle rectangle en } A \quad \text{et} \quad BC = 5 \text{ cm.}$$

2. Placer I sur [BC] tel que  $\widehat{BAI} = 30^\circ$ . Tracer [AI]. (..... / 0,5 pts)

3. Construire, *au compas*, les points : (..... / 0,5 pts)

o J, le symétrique de I par rapport à (AB). Tracer [AJ].

o K, le symétrique de I par rapport à (AC). Tracer [AK].

4. Quelles sont les mesures de  $\widehat{BAJ}$ ,  $\widehat{IAC}$  et  $\widehat{CAK}$  ? Justifiez ! (3 pts)

