

Contrôle C3 QUOTIENTS ; FRACTIONS (55')

Calculatrice interdite. Relisez-vous ! **SIMPLIFIEZ AU MAXIMUM VOS FRACTIONS.**

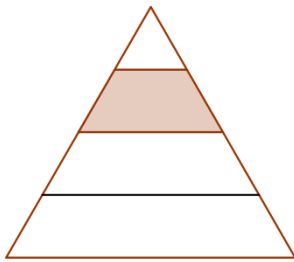
Note attendue :

Bon courage !

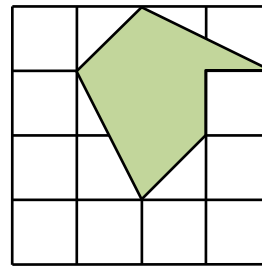
➤ Exercice n° 1 (..... / 4 points) : Fractions et Partage.

1. Ecrire la fraction coloriée de la surface totale (**forme la plus simple possible !**). (..... / 2 pts)

Pour ce triangle équilatéral

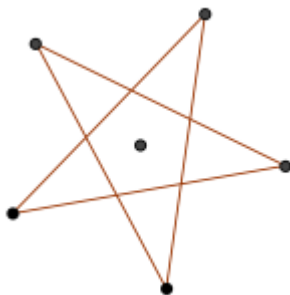


Pour ce carré

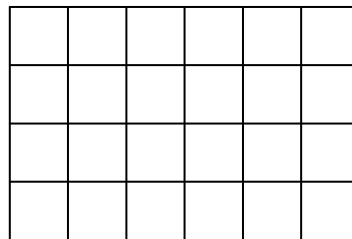


2. Pour chacune de ces deux figures, hachurer la fraction demandée : (..... / 2 pts) :

$$\frac{1}{5}$$



$$\frac{15}{20} =$$



➤ Exercice n° 2 (..... / 2 points) : Questionnaire à Choix Multiples (QCM).

Pour chaque affirmation, trois choix vous sont proposés dont un seul est vrai. Lequel ? **L'entourer.**

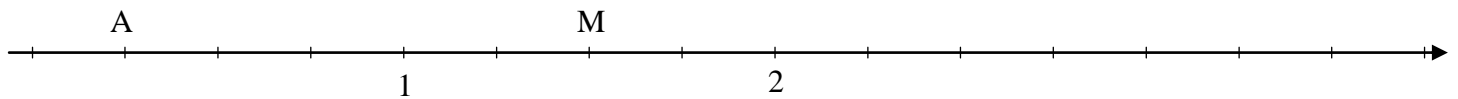
(Barème : réponse juste = + 0,5 pts sans réponse = 0 pts réponse fausse = - 0,25 pts)

(Les scores finaux négatifs sont ramenés à une note de 0/2.)

Affirmations	Choix 1	Choix 2	Choix 3	Points (Prof)
① L'égalité qui ne provient pas d'une division euclidienne est	$16 = 3 \times 4 + 2$	$16 = 3 \times 3 + 7$	$16 = 4 \times 4 + 0$	
② Le quotient $\frac{2}{7}$ est le nombre manquant dans l'opération	$2 \times \dots = 7$	$7 \times \dots = 2$	$7 \div \dots = 2$	
③ Dans une boutique, 6 minutes de massage coûtent 5 €. Le prix à la minute est donné par l'opération	$\frac{6}{5}$	$5 \div R 6$	$\frac{5}{6}$	
④ 5 cerveaux d'élèves pèsent au total 6 kg. Le poids d'un cerveau est donné par	$6 \div R 5$	$\frac{6}{5}$	On ne peut pas savoir !	

➤ Exercice n° 3 (..... / 2,5 points) : Fractions et Abscisses.

1. Ecrire les abscisses (**sous la forme la plus simple possible !**) des 2 points A et M. (..... / 1 pt)
2. Puis placer les 3 points I ($\frac{3}{4}$), E ($\frac{6}{3}$) et R ($\frac{20}{8}$). (..... / 1,5 pts)



Détails des calculs en colonnes pour les abscisses de M, E et R :

$x_M =$ $=$	$x_E = \frac{6}{3}$ $=$	$x_R = \frac{20}{8}$ $=$
--------------------	--------------------------------	---------------------------------

➤ Exercice n° 4 (..... / 3 pts) : Quotients égaux.

Compléter les égalités suivantes :

$\frac{5}{4} = \frac{40}{.....}$	$\frac{9}{.....} = \frac{36}{20}$	$\frac{6}{21} = \frac{8}{.....}$	$\frac{35}{42} = \frac{.....}{18}$
----------------------------------	-----------------------------------	----------------------------------	------------------------------------

Détails des calculs en colonnes pour les deux dernières égalités seulement :

$\frac{6}{21} =$ (..... / 1 pt)	$\frac{35}{42} =$ (..... / 1 pt)
---------------------------------	----------------------------------

➤ Exercice n° 5 (..... / 4 pts) : Simplification de fractions.

Simplifiez **au maximum et en colonnes** les fractions suivantes :

$B = \frac{30}{35}$ (..... / 1 pt) $=$	$O = \frac{12}{36}$ (..... / 1 pt) $=$	$U = \frac{560}{640}$ (..... / 1 pt) $=$	$M = \frac{60}{12}$ (..... / 1 pt) $=$
---	---	---	---

➤ Exercice n° 6 (..... / 4,5 points) : Fractions à corriger.

Un courageux professeur de Maths corrige un paquet de 24 copies (plus ou moins bonnes).



1. Le professeur met en moyenne 5 minutes par copies.

Sans s'arrêter, combien de temps (en heures) va durer la correction des 24 copies ?

Analyse au brouillon, Synthèse seulement sur la copie. (..... / 1,5 pts)

2. Il a déjà corrigé 6 copies. Quelle fraction du nombre total de copies lui reste-t-il à corriger ?

Analyse au brouillon, Synthèse seulement sur la copie. (..... / 1,5 pts)

3. *Pour les trois questions suivantes, vous écrirez seulement la réponse sous forme de fraction irréductible.* (..... / 1,5 pts)

○ Il en corrige encore 2 de plus. Quelle fraction reste-t-il à corriger ?
.....

○ Il en corrige encore 1 de plus. Quelle fraction reste-t-il à corriger ?
.....

○ Il en corrige encore 1 de plus. Quelle fraction reste-t-il à corriger ?
.....