

CONTENU	COMPETENCES EXIGIBLES	COMMENTAIRES
<p>Exemples issus d'activités :</p> <p>– à base numérique : Application d'un pourcentage à une valeur ; relevés statistiques ; opérateurs et, notamment, usage des opérateurs constants d'une calculatrice.</p> <p>– à base géométrique : Calcul du périmètre et de l'aire d'un rectangle, de la longueur d'un cercle.</p>	<p>Appliquer un taux de pourcentage.</p> <p>Effectuer, éventuellement avec une calculatrice, des calculs faisant intervenir diverses grandeurs : longueurs, angles, aires, volumes, durées...</p> <p>Effectuer pour les longueurs et les aires, des changements d'unités de mesure.</p>	<p>On se servira de ces exemples pour :</p> <p>– lire et établir des relevés statistiques sous forme de tableaux ou de représentations graphiques, éventuellement en utilisant un ordinateur ;</p> <p>– étudier des situations (échelles, tarifs...) relevant ou non du modèle proportionnel.</p> <p>Certains travaux conduiront à décrire des situations qui mettent en jeu des fonctions.</p> <p>Toute définition de la notion de fonction sera évitée, mais des expressions telles que “ en fonction de ”, “ est fonction de ” pourront être utilisées.</p>