

Corrigé Test T4 MESURES ET ANGLES.

Compte rendu :

- Fractions : Tables !
- Conversions : Pourquoi certains n'utilisent pas de tableau et font au hasard !
- Périmètres : FRCP !! Ecrivez une formule !
 Formules de bases à revoir.
 Confusion entre valeurs approchée et valeur exacte.
- Constructions : Utilisation du rapporteur : attention à lire dans le bon sens sur votre rapporteur.

Plus généralement test réussi. Mais certains ne travaillent pas, c'est une évidence.

Médiane = 7 sur 10 en 2005.

- Exercice 1 (..... / 1,5 points) : Contrôle 2004.

$$0,35 \text{ dm} = 3,5 \text{ cm} \qquad \frac{45}{35} = \frac{9 \times 5}{7 \times 5} = \frac{9}{7} \text{ F.I.}$$

Calculer en m : $30 \text{ hm} + 0,3 \text{ km} + 30 \text{ dm} = 3\,000 \text{ m} + 300 \text{ m} + 3 \text{ m} = 3303 \text{ m}.$

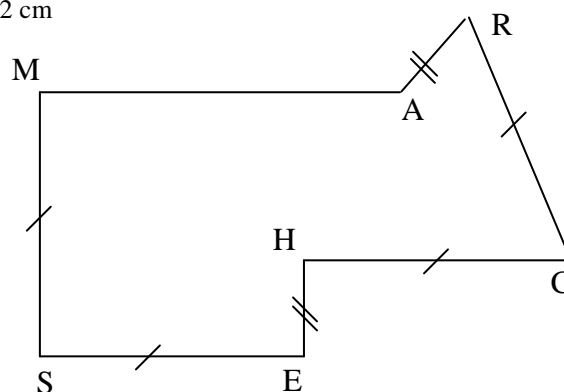
- Exercice 2 (..... / 2 points) : Contrôle 2004.

Sur la figure codée suivante, on sait que HE = 1 cm, MA = 3,5cm et MS = 2 cm
 Sans mesurer, calculer le périmètre de la figure.

Par addition de longueurs, on trouve :

$$\begin{aligned} \mathcal{P}(\text{figure}) &= MA + AR + RC + CH + HE + ES + SM \\ &= 3,5 + 1 + 2 + 2 + 1 + 2 + 2 \\ &= 13,5 \end{aligned}$$

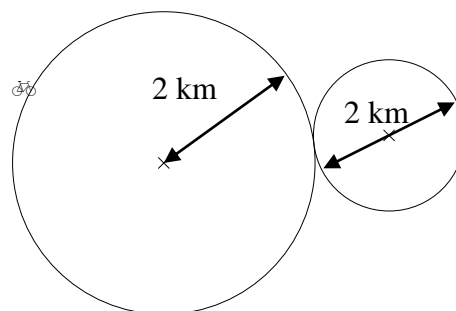
Le périmètre de la figure est de 13,5 cm.



- Exercice 3 (..... / 3 points) : Contrôle 2004.

Des élèves de 6èmes ont récemment fait une randonnée à vélo sur un circuit en forme de huit.

Calculer la longueur d'un tour de circuit (on donnera la valeur exacte, puis la valeur arrondie au km en prenant pour $\pi : \pi \approx 3$).



En suivant le parcours, on se rend compte que la longueur du circuit est équivalente à la longueur des 2 cercles.

Le diamètre du grand cercle vaut 4 km !

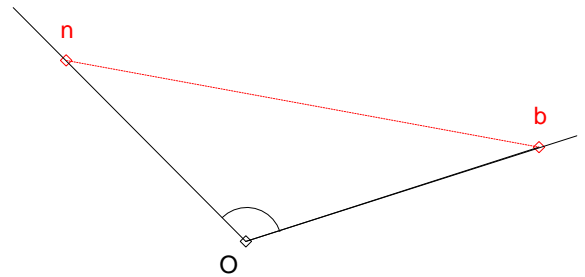
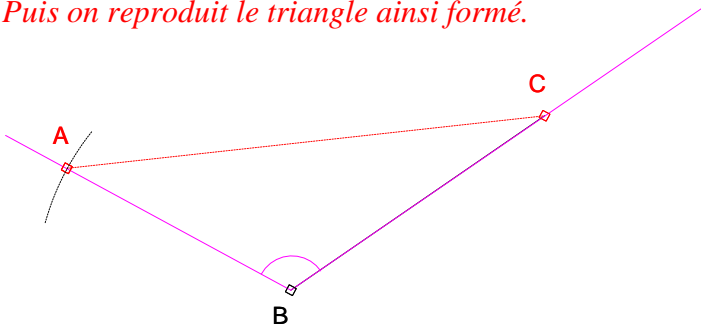
$$\begin{aligned} \mathcal{L}(\text{circuit}) &= \mathcal{L}(\text{grand cercle}) + \mathcal{L}(\text{petit cercle}) \\ &= \pi \times \text{Diamètre} + \pi \times \text{diamètre} \\ &= \pi \times 4 + \pi \times 2 \\ &= 4\pi + 2\pi \\ &= 6\pi \text{ km valeur exacte.} \\ &\approx 18 \text{ km valeur approchée au km.} \end{aligned}$$

La longueur du circuit est exactement de 6π km soit à peu près de 18 km.

➤ Exercice 4 (..... / 2 points) : Contrôle 2004.

1. Sans utiliser le rapporteur, tracer un angle \widehat{ABC} de même mesure que \widehat{bOn} ci contre (on laissera apparents les points et traits discrets de construction). (..... / 1 point)

On place 1 point n'importe où sur chaque côté de l'angle, Puis on reproduit le triangle ainsi formé.



2. Mesurez \widehat{ABC} puis complétez : \widehat{ABC} est un angle *obtus* et sa mesure est : $\widehat{ABC} = 117^\circ$.

➤ Exercice 5 (..... / 1,5 points) : Contrôle 2004.

Reproduire la figure suivante en vraie grandeur.

