

TEST T2 FIGURES DE BASE – EQUIDISTANCE (50')

Faites des figures propres et nettes. Attention **aux notations et aux codages ! Relisez-vous !**

Note attendue :

	A refaire	A revoir	En cours	Maîtrisé
Calculs				
Placement de points				
Théorèmes sur les droites				
Construction // ou \perp				
Médiatrice				
Problèmes de distance				
Cours (QCM)				

Bon courage !

➤ Exercice n° 1 (..... / 3 points) : Calculs.

1. $0,1 \times \dots = 60$ $\frac{34}{\dots} = 0,34$ $\dots \times 0,2 = 0,002$ $\frac{\dots}{1\ 000} = 5$

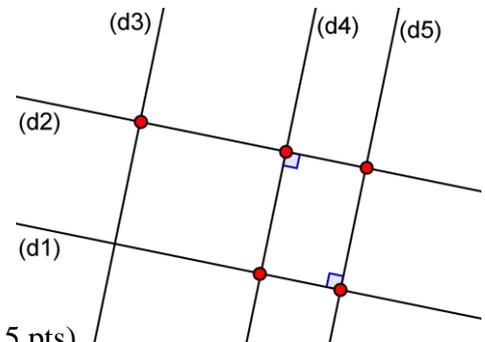
2. Calculer astucieusement en colonnes : $A = 4 \times 0,31 \times 25 \times 10$ (..... / 1 pt)

A =

➤ Exercice n° 2 (..... / 5,5 points) :

Sur la figure codée ci-contre, il manque les noms de 5 points.

- On sait que :
- 1) $(TA) \perp (SA)$.
 - 2) $(TH) \perp (HS)$.
 - 3) $A \in [MS]$.
 - 4) $M \notin (d5)$.



- 1. Placer les noms des 5 points M, A, T, H et S. (..... / 2,5 pts)
- 2. On a oublié de préciser que $(d1) \parallel (d2)$. Comment sont $(d1)$ et $(d4)$? Justifiez ! Attention aux hypothèses inventées pour les théorèmes ! (..... / 1,5 pts)

3. Comment sont $(d4)$ et $(d5)$? Justifiez ! Attention aux hypothèses inventées pour les théorèmes ! (..... / 1,5 pts)

➤ Exercice n° 3 (..... / 3,5 points) :

1. Tracer ci-contre le cercle de diamètre [CD]. **Codage !**

Ce cercle recoupe (AD) en B. (..... / 0,75 pts)

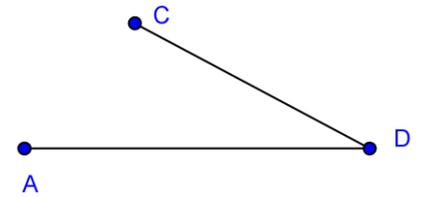
2. Tracer en **bleu** (d1), la **perpendiculaire** à la droite (CD) passant par A.

(..... / 0,75 pts)

3. Tracer en **vert** (d2), la **parallèle** à (CD) passant par B.

(..... / 0,5 pts)

4. Comment sont les droites (d1) et (d2) ? Justifiez ! (..... / 1,5 pts)



➤ Exercice n° 4 (..... / 3 points) : Equidistance ; Régionnement.

Pour chacune des 2 figures, laissez les traits de constructions visibles et en pointillés + codages.

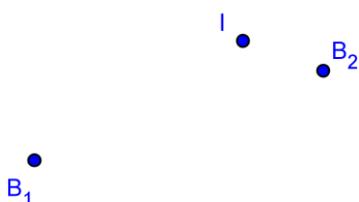
1. Un voilier fait naufrage et lance un signal de détresse capté par 2 bateaux B₁ et B₂.

A ce moment précis, le voilier se trouve :

- à exactement 2 km de l'île I.
- et plus près de B₂ que de B₁.

Repasser en vert la zone où ce voilier peut se trouver.

(échelle : 1 cm pour 1 km) (..... / 1,5 pts)

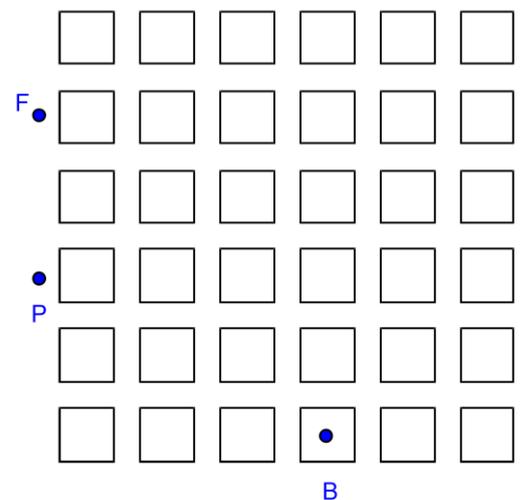


2. Barbie Chaite ne se place jamais au hasard dans la salle de classe ! Elle doit être :

- plus près de la fenêtre F que du bureau B du prof.
- et à moins de 6 m de la porte de sortie P.

Coloriez en vert les tables où elle compte s'asseoir.

(échelle : 1 cm pour 2 m) (..... / 1,5 pts)



➤ **Exercice n° 5** (..... / 2 points) : Questionnaire à Choix Multiples (QCM).

Pour chaque affirmation, trois choix vous sont proposés dont un seul est vrai. Lequel ? **L'entourer.**

(Barème : réponse juste = + 0,5 pts sans réponse = 0 pts réponse fausse = - 0,25 pts)

(Les scores finaux négatifs sont ramenés à une note de 0/2.)

CONSEIL : FAITES DES PETITS CROQUIS !

<i>Affirmations</i>	<i>Choix 1</i>	<i>Choix 2</i>	<i>Choix 3</i>
<i>Ⓐ 2 droites perpendiculaires à une même troisième droite sont</i>	perpendiculaires.	sécantes.	parallèles.
<i>Ⓑ Deux droites parallèles à une même troisième sont</i>	sécantes.	non sécantes.	perpendiculaires.
<i>Ⓒ Les points plus proches de A que de B forment</i>	la médiatrice du segment [AB].	un demi-plan contenant B.	un demi-plan contenant A.
<i>Ⓓ Quand la médiatrice de [AB] passe par M alors</i>	M est le milieu de [AB].	M est équidistant de A et B.	M est perpendiculaire à [AB].