

TEST T2 FIGURES DE BASE – EQUIDISTANCE (50')

Faites des figures propres et nettes. Attention **aux notations et aux codages ! Relisez-vous !**

Note attendue :

	A refaire	A revoir	Maîtrisé
Calculs			
Théorèmes sur les droites			
Construction // ou \perp			
Médiatrice			
Problèmes de distance			

Bon courage !

➤ Exercice n° 1 (..... / 3 points) : Calculs.

1. $\times 0,01 = 0,5$ $0,7 \times \dots = 700$ $\frac{5\ 200}{\dots} = 5,2$ $\frac{\dots}{100} = 60$

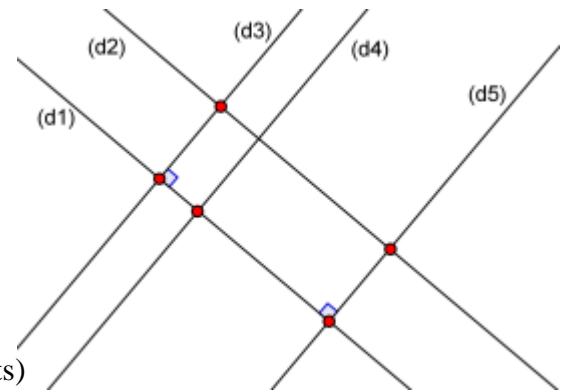
2. Calculer astucieusement en colonnes : $A = 2,5 \times 0,2 \times 3 \times 40$ (..... / 1 pt)

=

➤ Exercice n° 2 (..... / 5,5 points) :

Sur la figure codée ci contre, il manque les noms de 5 points.

- On sait que :
- 1) $(OU) \perp (OR)$.
 - 2) $(EQ) \perp (OQ)$.
 - 3) $U \notin (d5)$.
 - 4) $R \in [OQ]$.

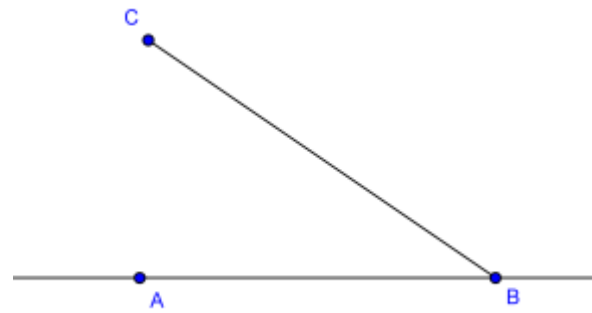


1. Placer les noms des 5 points O, R, Q, U et E. (..... / 2,5 pts)
2. Comment sont (d3) et (d5) ? Justifiez ! Attention aux hypothèses inventées pour les théorèmes ! (..... / 1,5 pts)

3. On a oublié de préciser que $(d1) \parallel (d2)$. Comment sont (d2) et (d3) ? Justifiez ! Attention aux hypothèses inventées pour les théorèmes ! (..... / 1,5 pts)

➤ Exercice n° 3 (..... / 3,5 points) :

1. Tracer ci-contre le cercle de diamètre [AB]. **Codage !**
Ce cercle recoupe (CB) en E. (..... / 0,75 pts)
2. Tracer en **bleu (d1)**, la **perpendiculaire à (BC)** passant par C.
(..... / 0,75 pts)
3. Tracer **en vert (d2)**, la **parallèle à (d1)** passant par E.
(..... / 0,5 pts)
4. Comment sont les droites (BC) et (d2) ? Justifiez !
(..... / 1,5 pts)



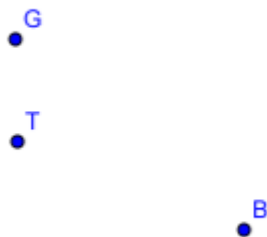
➤ Exercice n° 4 (..... / 3 points) : Equidistance ; Régionnement.

Pour chacune des 2 figures, laissez les traits de constructions visibles et en pointillés + codages.

1. Un lycée doit être construit :
 - à égale distance de la gare G et de l'arrêt de bus B.
 - et à plus de 250 m du bar-tabac T.

Repasser **en vert** la zone où ce lycée peut être construit.

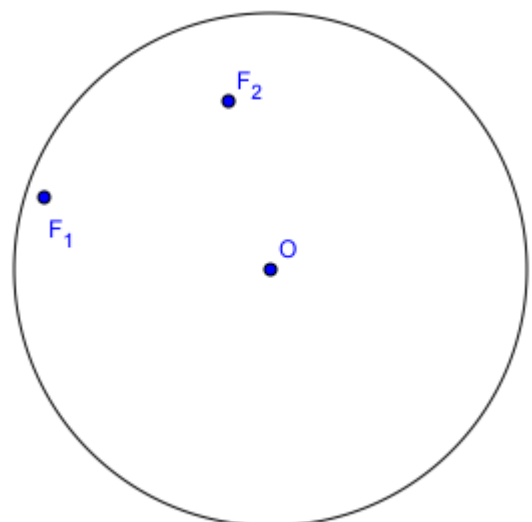
(échelle : 1 cm pour 100 m) (..... / 1,5 pts)



2. C'est au tour d'Hamid Idis de lancer sa fléchette.
 - Il réussit à la mettre à moins de 20 cm du centre O de la cible.
 - Sa fléchette se retrouve plus près de la fléchette F₂ que de la fléchette F₁.

Hachurez **en vert** la zone où la fléchette d'Hamid a pu se planter.

(échelle : 1 cm pour 10 cm) (..... / 1,5 pts)



➤ Exercice n° 5 (..... / 2 points) : Question de cours.

Pour chaque affirmation, trois choix vous sont proposés dont un seul est vrai. Lequel ? **L'entourer.**

(Barème : réponse juste = + 0,5 pts sans réponse = 0 pts réponse fausse = - 0,25 pts)

(Les scores finaux négatifs sont ramenés à une note de 0/2.)

Conseil : faites des petits croquis !

<i>Affirmations</i>	<i>Choix 1</i>	<i>Choix 2</i>	<i>Choix 3</i>	<i>Points (Prof)</i>
① Soient 2 droites parallèles. Alors toute perpendiculaire à l'une	est parallèle à l'autre.	est perpendiculaire à l'autre.	n'est pas sécante à l'autre.	
② Soient 2 droites perpendiculaires. Alors toute perpendiculaire à l'une	est perpendiculaire à l'autre.	est parallèle à l'autre.	est sécante à l'autre.	
③ Soient 2 droites perpendiculaires. Alors toute droite sécante à l'une	est forcément sécante à l'autre.	est perpendiculaire à l'autre.	n'est pas forcément sécante à l'autre.	
④ Quand $MA = MB$, alors	c'est idiot ! Deux droites ne peuvent être égales !	M milieu de [AB].	la médiatrice de [AB] passe par M.	