

TEST T2 FIGURES DE BASE – EQUIDISTANCE (50')

Faites des figures propres et nettes. Attention **aux notations et aux codages ! Relisez-vous !**

Livret incomplet ou absent

	☹	☺	☺☺	☺☺☺
× et ÷ par 10 ou 0,1 etc. ①				
× astucieuses ①				
Analyser une figure ②				
Constructions de base, codage ③				
Théorèmes sur les droites ②③⑤				
Médiatrice ④⑤				
Problèmes de distance ④				

Bon courage !

➤ Exercice n° 1 : Calculs.

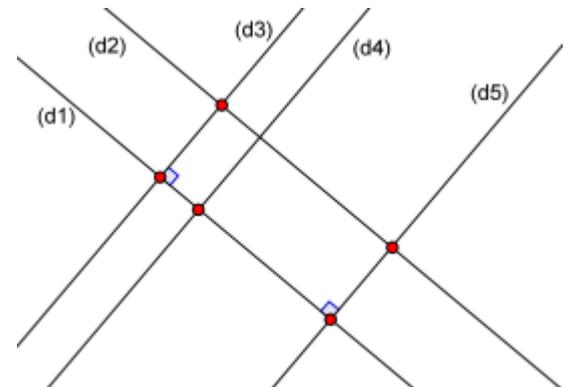
1. × 0,01 = 0,5 0,7 × = 700 $\frac{5\ 200}{\dots\dots} = 5,2$ $\frac{\dots\dots\dots}{100} = 60$
2. Calculer astucieusement en colonnes : $A = 2,5 \times 0,2 \times 3 \times 40$

A =

➤ Exercice n° 2 :

Sur la figure codée ci-contre, il manque les noms de 5 points.

- On sait que :
- 1) (OU) ⊥ (OR).
 - 2) (EQ) ⊥ (OQ).
 - 3) U ∉ (d5).
 - 4) R ∈ [OQ].

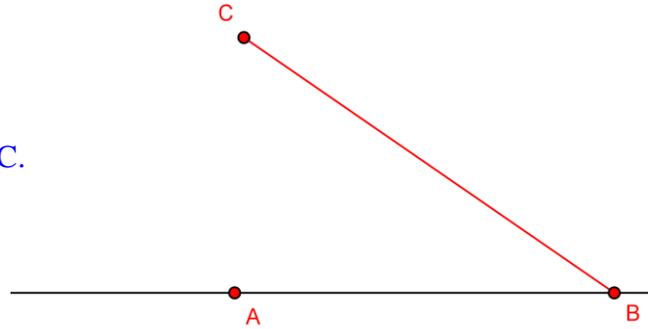


1. Placer les noms des 5 points O, R, Q, U et E.
2. Comment sont (d3) et (d5) ? Justifier ! **Attention aux hypothèses inventées pour les théorèmes !**

3. On a oublié de préciser que (d1) // (d2). Comment sont (d2) et (d3) ? Justifier ! **Attention aux hypothèses inventées pour les théorèmes !**

➤ Exercice n° 3 :

1. Tracer ci-contre le cercle de diamètre [AB]. **Codage !**
Ce cercle recoupe (CB) en E.
2. Tracer en **bleu** (d1), la **perpendiculaire** à (BC) passant par C.
3. Tracer **en rouge** (d2), la **parallèle** à (d1) passant par E.
4. Comment sont les droites (BC) et (d2) ? Justifier !



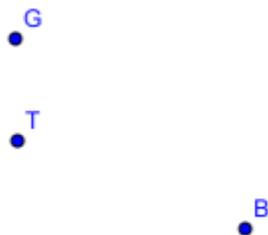
➤ Exercice n° 4 : Equidistance ; Régionnement.

Pour chacune des 2 figures, laisser les traits de constructions visibles et en pointillés + codages.

1. Un lycée doit être construit :
 - à égale distance de la gare G et de l'arrêt de bus B.
 - et à plus de 250 m du bar-tabac T.

Repasser **en vert** la zone où ce lycée peut être construit.

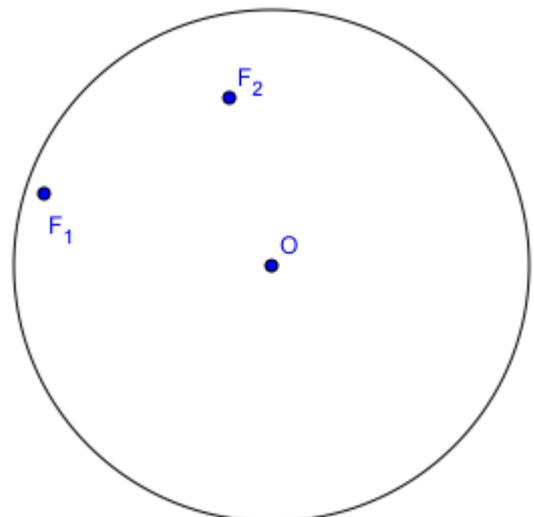
(échelle : 1 cm pour 100 m)



2. C'est au tour d'Hamid Idis de lancer sa fléchette.
 - Il réussit à la mettre à moins de 20 cm du centre O de la cible.
 - Sa fléchette se retrouve plus près de la fléchette F₂ que de la fléchette F₁.

Hachurer **en vert** la zone où la fléchette d'Hamid a pu se planter.

(échelle : 1 cm pour 10 cm)



➤ Exercice n° 5 : Questions de cours.

Pour chaque affirmation, 3 choix sont proposés dont 1 seul est vrai. Lequel ? **L'entourer.**

Conseil : faites des petits croquis !

<i>Affirmations</i>	<i>Choix 1</i>	<i>Choix 2</i>	<i>Choix 3</i>
① Soient 2 droites parallèles. Alors toute perpendiculaire à l'une	est parallèle à l'autre.	est perpendiculaire à l'autre.	n'est pas sécante à l'autre.
② Soient 2 droites perpendiculaires. Alors toute perpendiculaire à l'une	est perpendiculaire à l'autre.	est parallèle à l'autre.	est sécante à l'autre.
③ Soient 2 droites perpendiculaires. Alors toute droite sécante à l'une	est forcément sécante à l'autre.	est perpendiculaire à l'autre.	n'est pas forcément sécante à l'autre.
④ Quand $MA = MB$, alors	c'est idiot ! Deux droites ne peuvent être égales !	M est forcément le milieu de [AB].	la médiatrice de [AB] passe par M.

BROUILLON