

# TEST T2 FIGURES DE BASE – EQUIDISTANCE (50')

Faites des figures propres et nettes. Attention **aux notations** et aux codages ! **Relisez vous !**

Note attendue :

|                            | A refaire | A revoir | Maîtrisé |
|----------------------------|-----------|----------|----------|
| Calculs                    |           |          |          |
| Théorèmes sur les droites  |           |          |          |
| Construction // ou $\perp$ |           |          |          |
| Médiatrice                 |           |          |          |
| Problèmes de distance      |           |          |          |

**Bon courage !**

➤ Exercice n° 1 (..... / 3 points) : Calculs.

1.  $7,2 \times \dots = 0,072$        $\dots \times 100 = 50$        $\frac{\dots}{100} = 5$        $\frac{23\ 000}{\dots} = 23$

2. Calculer astucieusement en colonnes :  $A = 3,4 \times 4 \times 2,5 \times 200$

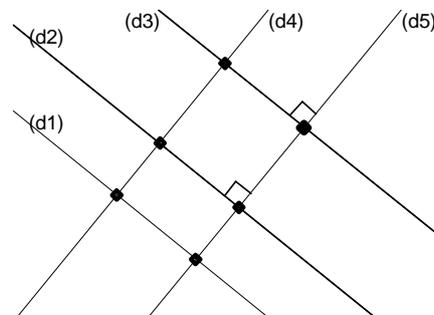
=

➤ Exercice n° 2 (..... / 5,5 points) :

Sur la figure codée ci contre, il manque les noms de 5 points.

On sait que :

- 1) (d4) est la parallèle à (d5) passant par le point B. Donc (d4) .... (d5).
- 2) (DA)  $\perp$  (AE).
- 3) (AE) et (BC) sont perpendiculaires en C.
- 4)  $A \in [EC]$ .

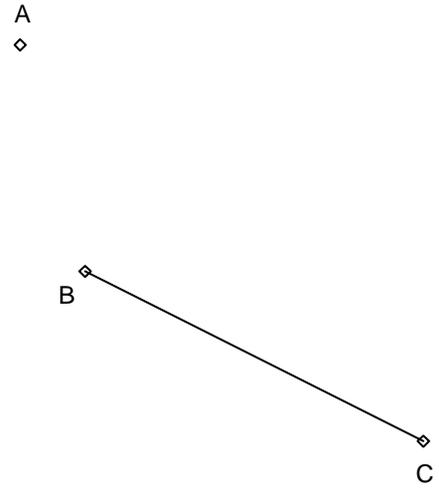


- 1. Placer les noms des 5 points A, B, C, D et E. **Il restera un point sans nom.** (..... / 2,5 pts)
- 2. Comment sont (d2) et (d3) ? Justifiez ! Attention aux hypothèses inventées pour les théorèmes ! (..... / 1,5 pts)

- 3. Comment sont (d2) et (d4) ? Justifiez ! Attention aux hypothèses inventées pour les théorèmes ! (..... / 1,5 pts)

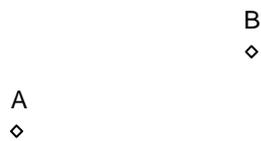
➤ Exercice n° 3 (..... / 3,5 points) :

1. Tracer **en vert** (d1) la **parallèle** à (BC) passant par A.  
(..... / 0,5 pts)
2. Tracer **en bleu** (d2) la **perpendiculaire** à (BC) passant par A. (..... / 0,5 pts)
3. Tracer au compas Δ la **médiatrice** de [ BC ].  
(..... / 1 pt)
4. Comment sont les droites Δ et (d1) ? Justifiez !  
(..... / 1,5 pts)



➤ Exercice n° 4 (..... / 3 points) : Equidistance ; Régionnement.

- |   |   |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sur la figure ci-dessous, colorier <b>en vert les points</b> qui sont en même temps :           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ à moins de 2 cm du point A.</li> <li>○ et équidistants des points A et B.</li> </ul> </li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Yvon Sanprendrune veut déménager. Mais il ne veut pas louer n'importe où ! Il veut être en même temps plus près de la bibliothèque de Maths (M) et de la maison des Sciences (S) que du centre commercial (C).</li> </ol> |
|---|---|



(..... / 1,5 pts)

Hachurez **en bleu** la zone où il devra louer.



(..... / 1,5 pts)

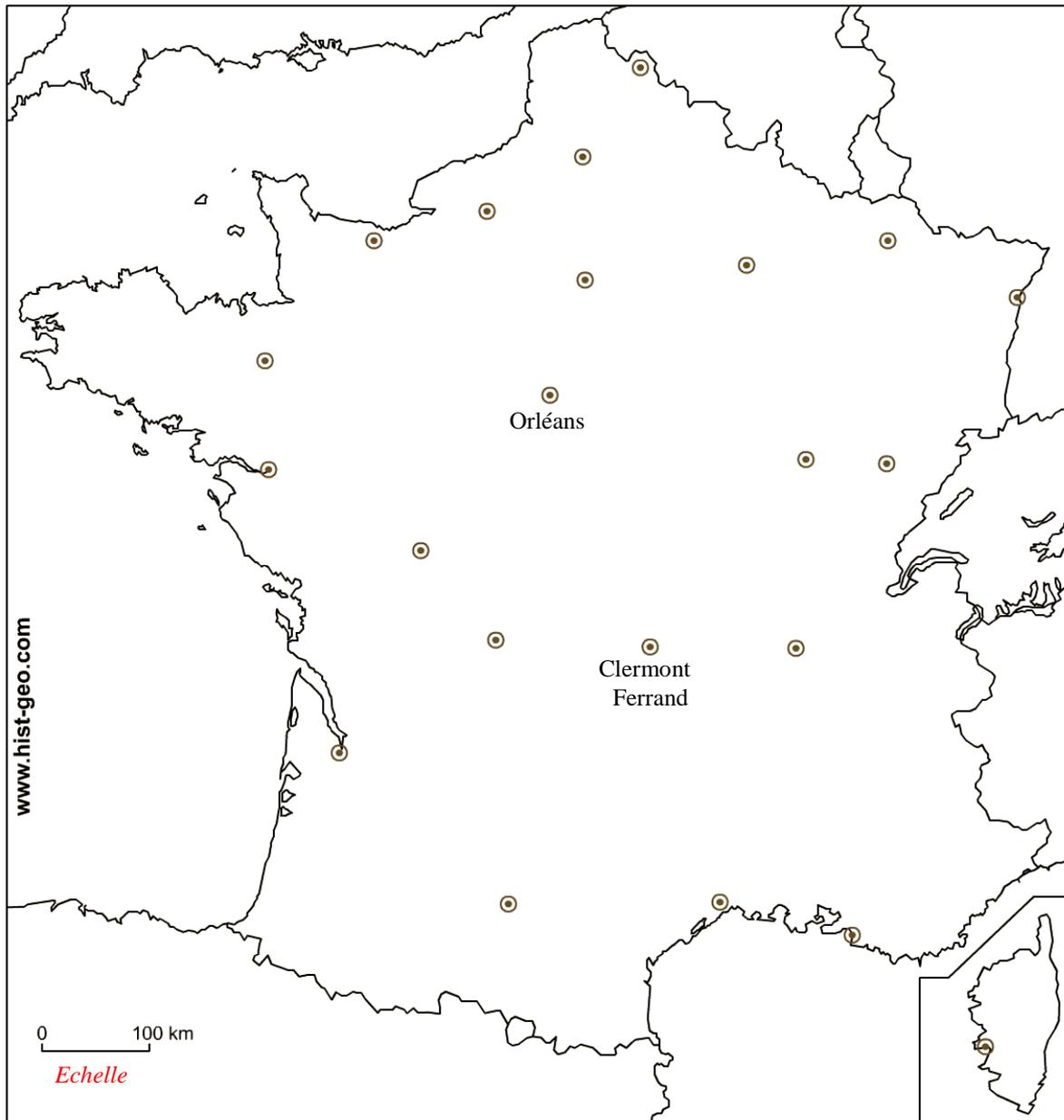
➤ Exercice n° 5 (..... / 2,5 points) : Equidistance ; Régionnement.

Pour répondre aux besoins élémentaires en mathématiques de la population française, le Ministère de la Santé Publique envisage de lancer deux nouveaux satellites de radiodiffusion.

Le premier « France Maths Info » émettra au dessus de la ville d’Orléans dans un rayon de 200 km

Le deuxième « Sky Maths » arrosera toute la région autour de Clermont-Ferrand dans un rayon de 100 km.

*Attention, l’échelle est donnée dans le coin en bas à gauche de la carte.*



1. Placer la ville de Paris. Les habitants de Paris recevront-ils « France Maths Info » ? Justifier à l’aide de la carte. (..... / 1 pt)
  
2. Hachurer en bleu la zone des habitants qui auront la chance de recevoir les deux radios « France Maths Info » et « Sky Maths », ce qui fera énormément de jaloux dans le reste du pays. (..... / 1,5 pts)