

TEST T2 FIGURES DE BASE (40')

Faites des figures propres et nettes. Attention **aux notations** et aux codages ! **Relisez vous !**

Note attendue :

	A refaire	A revoir	Maîtrisé
Calculs			
Constructions			
Théorèmes			
Cercles			

Bon courage !

➤ Exercice n° 1 (..... / 2,5 points) : Calculs.

1. $\times 0,01 = 7$ $0,5 \times 100 = \dots\dots\dots$ $\frac{870}{\dots\dots\dots} = 8,7$

2. Calculer astucieusement en colonnes : $4 \times 0,0874 \times 2,5 \times 100$ (..... / 1 pt)

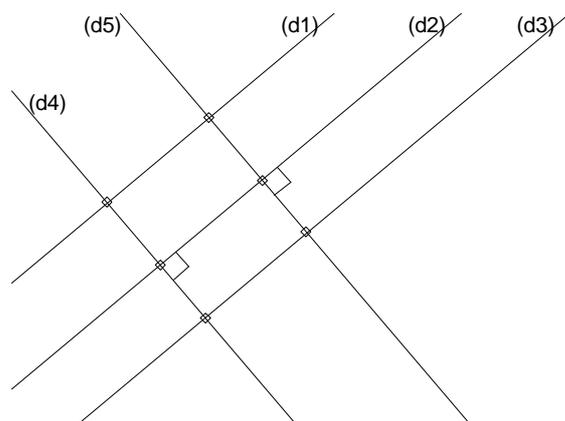
=

➤ Exercice n° 2 (..... / 4,5 points) :

Sur la figure codée ci contre, il manque les noms de 6 points.

On sait que :

- 1) (d1) et (d5) sont perpendiculaires en G, c-à-d (d1) (d5).
- 2) (FD) \perp (FC).
- 3) (CE) \perp (FC).
- 4) $A \in (d4)$ mais $A \notin (d3)$.
- 5) (ED) // (d1).
- 6) $G \in (FD)$ mais $G \notin [FD]$.



1. Placer A, C, D, E, F, et G. Vérifiez bien après ! (..... / 1,5 pts)
2. Comment sont (d4) et (d5) ? Justifiez ! *Attention aux hypothèses inventées pour les théorèmes !* (..... / 1,5 pts)

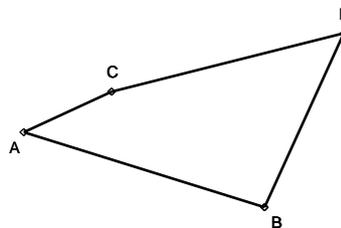
3. Comment sont (d1) et (d4) ? Justifiez ! *Attention aux hypothèses inventées pour les théorèmes !* (..... / 1,5 pts)

➤ **Exercice n° 3** (..... / 5 points) :

1. La figure ci contre a été réduite. Voici les vraies mesures :

$AB = CD = 5 \text{ cm}$; $BC = 4 \text{ cm}$; $AC = 2 \text{ cm}$; $DB = 4 \text{ cm}$.

Reproduisez cette figure en vraie grandeur (..... / 1 pt).



2. **Sur la figure réduite de départ** : (..... / 1,5 pts)

Tracer **en vert** (d) la perpendiculaire à (AC) passant par B.

Tracer **en bleu** Δ1 la parallèle à (DB) passant par A.

Tracer **en bleu** Δ2 la parallèle à (DB) passant par C.

3. Donnez le nom d'une diagonale : (..... / 0,5 pts)

Citez 2 côtés adjacents : (..... / 0,5 pts)

4. Comment sont Δ1 et Δ2 ? Justifiez ! (..... / 1,5 pts)

➤ **Exercice n° 4** (..... / 4 points) : **Lisez attentivement l'énoncé !**

1. Tracer le cercle $\mathcal{C}_{(M;3)}$ de centre et de rayon (..... / 1 pt)

2. Placer un point L sur $\mathcal{C}_{(M;3)}$ puis placer le point A diamétralement opposé à L sur \mathcal{C} . (..... / 0,5 pts)

3. Tracer le cercle $\mathcal{C}_{(L;2)}$ de centre et de rayon H et E sont les intersections des 2 cercles. (0,5 pts)

4. [HE] est une de $\mathcal{C}_{(L;2)}$. [AL] est un de $\mathcal{C}_{(M;3)}$ (..... / 1 pt)

5. Hachurez **en bleu** la zone des points qui sont à plus de 2 cm de L mais à moins de 3 cm de M. (..... / 1 pt)