

TEST T2 : FIGURES DE BASE.

Faites des figures propres et nettes. Attention **aux notations** et aux codages ! **Relisez vous !**

Note attendue :

	A refaire	A revoir	Maîtrisé
Calculs			
Constructions			
Théorèmes			
Cercles			

Bon courage !

➤ Exercice n° 1 (..... / 3 points) :

Arrondi à l'unité de 9,5 =

Troncature au dixième de 20,245 =

$354,2 \times \dots = 35420$

$\dots \times 0,01 = 0,25$

Calculer astucieusement en colonnes : $2,5 \times 3,957 \times 100 \times 0,01 \times 4$ (..... / 1 pt)

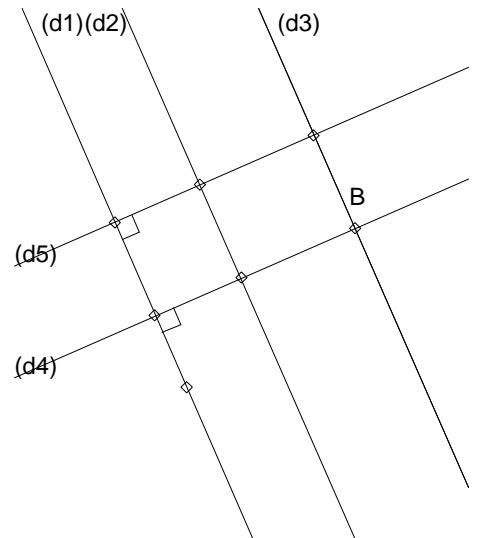
➤ Exercice n° 2 (..... / 4 points) :

Attention aux hypothèses inventées pour les théorèmes !

Sur la figure codée ci contre, il manque les noms de 6 points.

On sait que :

- 1) $(NI) \perp (IM)$
- 2) $(BL) \perp (IL)$
- 3) $A \in (d2)$ mais $A \notin (d4)$.
- 4) $(d2)$ est la parallèle à $(d1)$ passant par C c-à-d $(d2) \parallel (d1)$
- 5) $M \in (LI)$ mais $M \notin [LI]$.

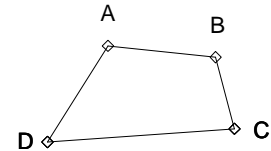


1. Placer les 6 points L, I, C, A, M et N. Vérifiez bien après ! (..... / 2 pts)
2. Comment sont les droites $(d4)$ et $(d5)$? Justifiez évidemment ! (..... / 1 pt)

3. Comment sont les droites $(d2)$ et $(d4)$? Justifiez évidemment ! (..... / 1 pt)

➤ Exercice n° 3 (..... / 5 points) :

1. La figure ci contre a été réduite. Voici les vraies mesures :
 $DC = DB = 5 \text{ cm}$; $AD = 3 \text{ cm}$; $CB = 2 \text{ cm}$; $AC = 4 \text{ cm}$.
Reproduisez la en vraie grandeur. (..... / 1 pt)



2. Sur la figure réduite : (..... / 1,5 pts)

Tracer *en vert* (d) la perpendiculaire à (AD) passant par B.

Tracer *en bleu* Δ la parallèle à (AD) passant par B.

Tracer *en bleu* Δ' la parallèle à (AD) passant par C.

3. Un autre nom pour ce quadrilatère : (..... / 0,5 pts)

Donnez le nom d'une diagonale : (..... / 0,5 pts)

Citez 2 côtés adjacents : (..... / 0,5pts)

4. Comment sont Δ et Δ' ? Justifiez ! (..... / 1 pt)

➤ Exercice n° 4 (..... / 4 points) :

1. Tracer le cercle \mathcal{C} de centre et de rayon (..... / 1 pt)
(A ; 2)

2. Placer un point L sur \mathcal{C} puis placer le point C diamétralement opposé à L sur \mathcal{C} . (..... / 0,5pts)
(A ; 2)

3. Tracer le cercle \mathcal{C}' de centre et de rayon H et E sont les intersections des 2 cercles. (..... / 0,5 pts)
(L ; 3)

4. [HL] est une de \mathcal{C} . [AL] est un de \mathcal{C}' (..... / 1 pt)
(A ; 2) (A ; 2)

5. Hachurez *en rouge* la zone des points qui sont à moins de 3 cm de L mais à plus de 2 cm de A. (..... / 1 pt)