

Corrigé TEST T2 FIGURES DE BASE (40')

Compte rendu :

Calculs : Multiplications par 10 ou 100 ou 1000 ou 0,1 ou 0,01 : on se demande d'abord si le résultat est plus grand ou plus petit ; puis on compte le décalage de la virgule.

Relisez tout de suite vos calculs, n'attendez pas la fin !

Constructions : Placement des points : raté globalement. Exemple : $(NI) \perp (IM) \Rightarrow$ les droites sont perpendiculaires en !

Ecrivez les noms des points droits et non penchés !

Exo 3 : Reportez les mesures sur la figure. **Lisez bien votre énoncé :** perpendiculaire passant par **B** etc.

Notations : une diagonale ou un côté sont des segments donc notés entre crochets !

Théorèmes : Vérifiez bien les hypothèses que vous écrivez.

Faites au brouillon la liste des hypothèses données dans l'énoncé ou par le codage pour pouvoir bien choisir.

Cercle : **Lisez bien l'énoncé :** L est sur le premier cercle !

Notation et vocabulaire du cercle à revoir : \odot signifie le cercle de centre et de rayon
(A ; r)

Plus généralement : Notations et vocabulaire ! Beaucoup de point perdus à cause de cela.

Gérez mieux votre temps et relisez mieux.

Médiane = 11 sur 15 en 2007 (12 sur 16 en 2006).

➤ Exercice n° 1 (..... / 2,5 points) : Calculs.

1. $700 \times 0,01 = 7$

$0,5 \times 100 = 50$

$\frac{870}{100} = 8,7$

2. Calculer astucieusement en colonnes : $4 \times 0,0874 \times 2,5 \times 100$ (..... / 1 pt)

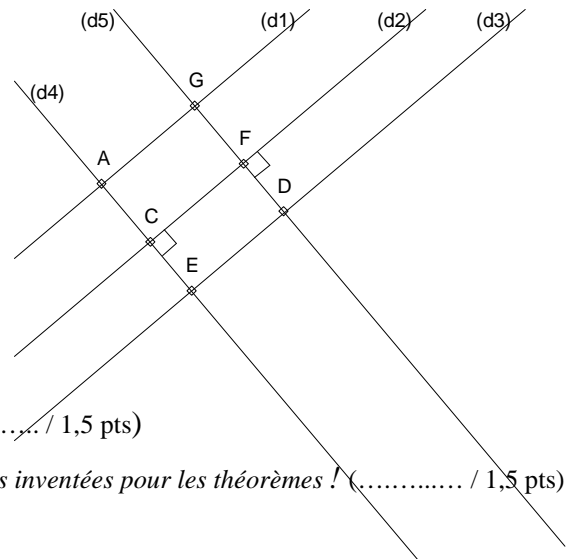
$= 4 \times 2,5 \times 0,0874 \times 100$
 $= 10 \times 8,74$
 $= 87,4$

Calculs souvent mal présentés.

➤ Exercice n° 2 (..... / 4,5 points) :

Sur la figure codée ci contre, il manque les noms de 6 points. On sait que :

- 1) (d1) et (d5) sont perpendiculaires en G, c-à-d $(d1) \perp (d5)$.
- 2) $(FD) \perp (FC)$.
- 3) $(CE) \perp (FC)$.
- 4) $A \in (d4)$ mais $A \notin (d3)$.
- 5) $(ED) \parallel (d1)$.
- 6) $G \in (FD)$ mais $G \notin [FD]$.



1. Placer A, C, D, E, F, et G. Vérifiez bien après ! (..... / 1,5 pts)
2. Comment sont (d4) et (d5) ? Justifiez ! Attention aux hypothèses inventées pour les théorèmes ! (..... / 1,5 pts)

Puisque $\left\{ \begin{matrix} (d4) \perp (d2) \\ (d5) \perp (d2) \end{matrix} \right\}$ alors, d'après le théorème 2, $(d4) \parallel (d5)$.

3. Comment sont (d1) et (d4) ? Justifiez ! Attention aux hypothèses inventées pour les théorèmes ! (..... / 1,5 pts)

Puisque $\left\{ \begin{matrix} (d4) \parallel (d5) \\ (d1) \perp (d5) \end{matrix} \right\}$ alors, d'après le théorème 3, $(d4) \perp (d1)$.

➤ **Exercice n° 3** (..... / 5 points) :

1. La figure ci contre a été réduite. Voici les vraies mesures :

AB= CD = 5 cm ; BC = 4 cm ; AC = 2 cm ; DB = 4cm.

Reproduisez cette figure en vraie grandeur. (..... / 1 pt)

2. **Sur la figure réduite de départ** : (..... / 1,5 pts)

Lisez bien l'énoncé

Tracer *en vert* (d) la perpendiculaire à (AC) passant par B.

Tracer *en bleu* Δ1 la parallèle à (DB) passant par A.

Tracer *en bleu* Δ2 la parallèle à (DB) passant par C.

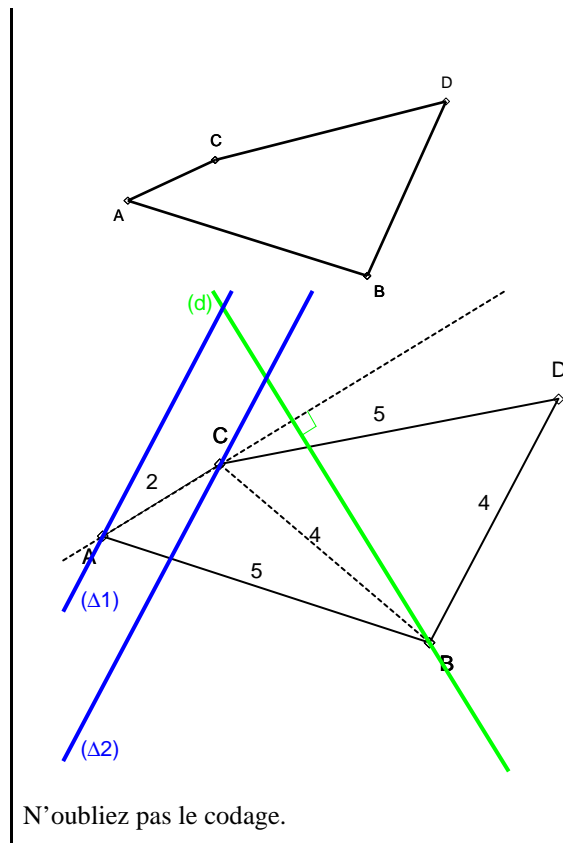
3. Donnez le nom d'une diagonale : **[CB] ou [AD]**. (..... / 0,5 pts)

Citez 2 côtés adjacents : **[AB] et [BD] par exemple**. (..... / 0,5 pts)

Attention aux notations !

4. Comment sont Δ1 et Δ2 ? Justifiez ! (..... / 1,5 pts)

Puisque $\begin{cases} \Delta 1 // (DB) \\ \Delta 2 // (DB) \end{cases}$ alors, d'après le théorème 1, $\Delta 1 // \Delta 2$.



➤ **Exercice n° 4** (..... / 4 points) : *Lisez attentivement l'énoncé !*

1. Tracer le cercle $\mathcal{C}_{(M;3)}$ de **centre M et de rayon 3**. (..... / 1 pt)

2. Placer un point L sur $\mathcal{C}_{(M;3)}$ puis placer le point A diamétralement opposé à L sur \mathcal{C} . (..... / 0,5 pts)

3. Tracer le cercle $\mathcal{C}_{(L;2)}$ de **centre L et de rayon 2**. H et E sont les intersections des 2 cercles.

(..... / 0,5 pts)

4. [HE] est une **corde** de $\mathcal{C}_{(L;2)}$. [AL] est un **diamètre** de $\mathcal{C}_{(M;3)}$. (..... / 1 pt)

Vocabulaire non su en général !

5. Hachurez *en bleu* la zone des points qui sont à plus de 2 cm de L mais à moins de 3 cm de M.

(..... / 1 pt)

