

Corrigé TEST T2 : FIGURES DE BASE.

Compte rendu :

Calculs :

Arrondi et troncature à revoir.

Multiplications par 10 ou 100 ou 1000 ou 0,1 ou 0,01 : on se demande d'abord si le résultat est plus grand ou plus petit ; puis on compte le décalage de la virgule.

Relisez tout de suite vos calculs, n'attendez pas la fin !

Constructions :

Placement des points : raté globalement. Ex : $(NI) \perp (IM) \Rightarrow$ les droites sont perpendiculaires en !

Exo 3 et 4 : lisez bien vos énoncés : perpendiculaire **EN B** etc.

Théorèmes :

Vérifiez bien les hypothèses que vous écrivez.

Listez les hypothèses données dans l'énoncé ou par le codage.

Cercle :

Lisez bien l'énoncé : L est sur le premier cercle !

Vocabulaire !

Plus généralement : Notations ! Beaucoup de point perdus à cause de cela.

Gérez mieux votre temps.

Médiane = 9,6 sur 16 en 2005.

➤ Exercice n° 1 (..... / 3 points) :

Arrondi à l'unité de 9,5 = 10

Troncature au dixième de 20,245 = 10,2

$354,2 \times 100 = 35420$

$25 \times 0,01 = 0,25$

Calculer astucieusement en colonnes :

$2,5 \times 3,957 \times 100 \times 0,01 \times 4$ (..... / 1 pt)

$$\begin{aligned}
 &= 2,5 \times 4 \times 3,957 \times 100 \times 0,01 \\
 &= 10 \times 3,957 \times 1 \\
 &= 39,57
 \end{aligned}$$

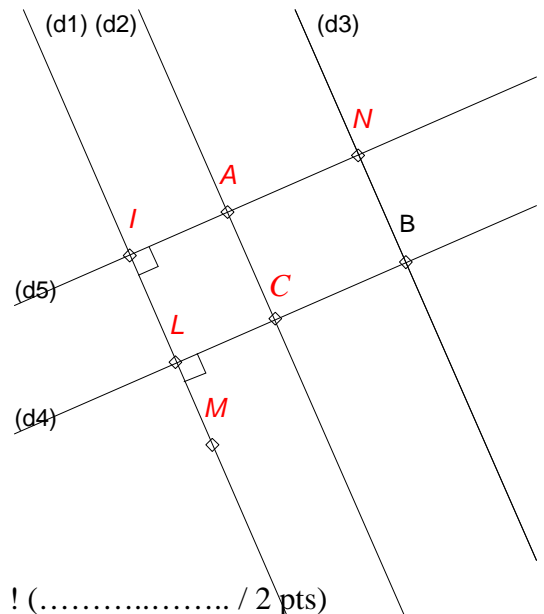
➤ Exercice n° 2 (..... / 4 points) :

Attention aux hypothèses inventées pour les théorèmes !

Sur la figure codée ci contre, il manque les noms de 6 points.

On sait que :

- 1) $(NI) \perp (IM)$
- 2) $(BL) \perp (IL)$
- 3) $A \in (d2)$ mais $A \notin (d4)$.
- 4) $(d2)$ est la parallèle à $(d1)$ passant par C donc $(d2) \parallel (d1)$.
- 5) $M \in (LI)$ mais $M \notin [LI]$.



1. Placer les 6 points L, I, C, A, M et N. Vérifiez bien après ! (..... / 2 pts)

2. Comment sont les droites $(d4)$ et $(d5)$? Justifiez évidemment ! (..... / 1 pt)

Puisque $\left\{ \begin{matrix} (d4) \perp (d1) \\ (d5) \perp (d1) \end{matrix} \right\}$ alors $(d4) \parallel (d5)$.

3. Comment sont les droites $(d2)$ et $(d4)$? Justifiez évidemment ! (..... / 1 pt)

Puisque $\left\{ \begin{matrix} (d2) \parallel (d1) \\ (d4) \perp (d1) \end{matrix} \right\}$ alors $(d2) \perp (d4)$.

➤ Exercice n° 3 (..... / 5 points) :

1. La figure ci contre a été réduite.

Voici les vraies mesures :

$DC = DB = 5 \text{ cm}$; $AD = 3 \text{ cm}$; $CB = 2 \text{ cm}$; $AC = 4 \text{ cm}$.

Reproduisez la en vraie grandeur. (..... / 1 pt)

2. Sur la figure réduite : (..... / 1,5 pts)

Tracer **en vert (d)** la perpendiculaire à (AD) passant par B.

Pour tracer (d), il faut prolonger le segment [DA] sur la figure réduite.

Tracer **en bleu Δ** la parallèle à (AD) passant par B.

Tracer **en bleu Δ'** la parallèle à (AD) passant par C.

Beaucoup ne lisent pas par quels points doivent passer ces droites.

3. Un autre nom pour ce quadrilatère : (..... / 0,5 pts)

DABC ou BCDA : il suffit de bien tourner autour du quadrilatère.

Donnez le nom d'une diagonale : [**DB**] ou [**AC**]. (..... / 0,5 pts)

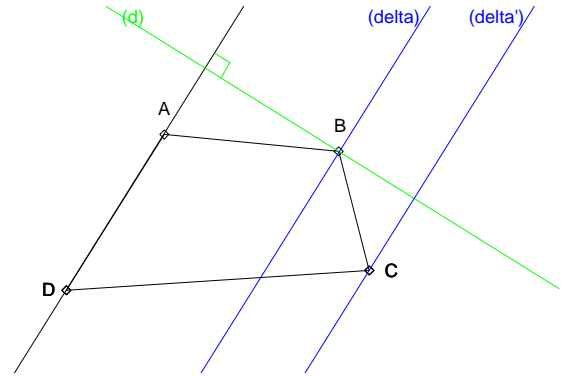
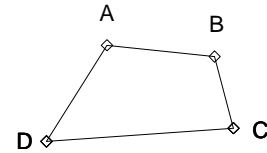
Citez 2 côtés adjacents : [**AD**] et [**DC**] (..... / 0,5 pts)

2 côtés adjacents sont 2 côtés qui se suivent.

Beaucoup de fautes dans cette question à cause des notations !

4. Comment sont Δ et Δ' ? Justifiez ! (..... / 1 pt)

Puisque $\left\{ \begin{array}{l} \Delta // (AD) \\ \Delta' // (AD) \end{array} \right\}$ alors $\Delta // \Delta'$.



➤ Exercice n° 4 (..... / 4 points) :

1. Tracer le cercle $\mathcal{C}_{(A;2)}$ de centre **A** et de **rayon 2**. (..... / 1 pt)

2. Placer un point L sur $\mathcal{C}_{(A;2)}$ puis placer le point C diamétralement opposé à L sur $\mathcal{C}_{(A;2)}$. (..... / 0,5 pts)

3. Tracer le cercle $\mathcal{C}_{(L;3)}$ de **centre L** et de **rayon 3**. H et E sont les intersections des 2 cercles.

(..... / 0,5 pts)

4. [HL] est **une corde** de $\mathcal{C}_{(A;2)}$. [AL] est un **rayon** de $\mathcal{C}_{(A;2)}$. (..... / 1 pt)

5. Hachurez **en rouge** la zone des points qui se trouvent à moins de 3 cm de L mais à plus de 2 cm de A.

(..... / 1 pt)

