

Corrigé CONTROLE C2 : FIGURES DE BASE.

Compte rendu :

Médiane = 15,5 sur 20 en 2004.

➤ Exercice 1 (..... / 4 points) :

1. Compléter le texte suivant avec les mots : droite, point, segment, demi droite. (..... / 1,5 pts)

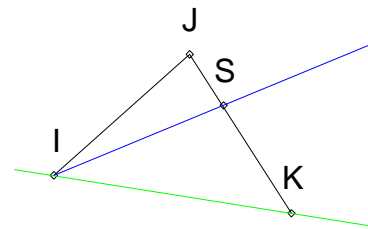
« Placer trois points I, J et K non alignés. Tracer les segments [IJ] et [KJ].

Sur le segment [KJ], placer un point S. Tracer la droite (IK) et la demi droite [IS). ».

2. Réaliser la figure ainsi décrite puis répondre par vrai ou faux (1 point) :

- $I \in [SI) : \text{Vrai}$ $K \in (JS) : \text{Vrai}$
- $I \notin (JS) : \text{Vrai}$ $J \in (SK) : \text{Vrai}$

Figure (..... / 1,5 pts)



➤ Exercice 2 (..... / 2 points) :

Tracer un triangle BUT isocèle en U tel que :

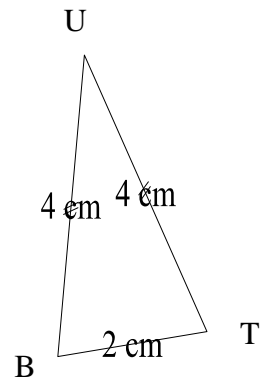
BT = 2 cm et BU = 4 cm.

Ecrire le programme de construction. (..... / 1 pt)

On fait d'abord un croquis avec les longueurs reportées !

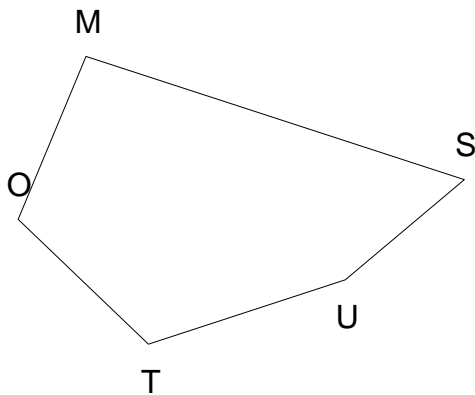
- ① On trace à la règle le segment [BT] de longueur 2 cm.
- ② On construit au compas le point U tel que BU = TU = 4 cm.
- ③ On trace les côtés [BU] et [TU].

Figure(..... / 1 pt)

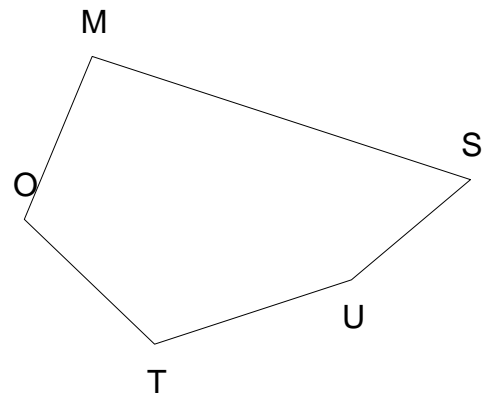


➤ Exercice 3 (..... / 3 points) :

Reproduire exactement ce polygone MOTUS.



Reproduction (..... / 1,5 pts)



On utilise le compas : il faut 2 longueurs au compas pour un point.

Compléter le texte (1,5 points) :

[MO] et [TO] sont des côtés adjacents ou consécutifs.

[MU] est une diagonale.

Donnez un autre nom à ce polygone : TUSMO par exemple.

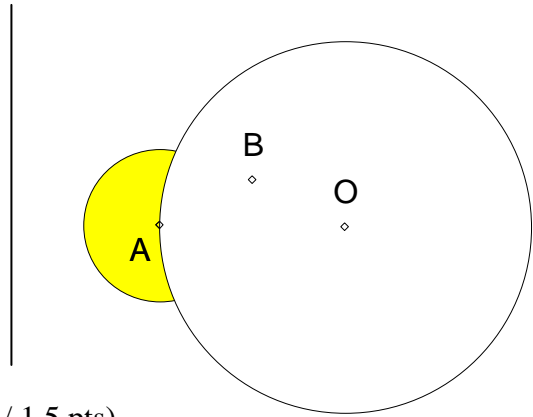
➤ Exercice 4 (..... / 3 points) :

Figure (..... / 0,5 + 1 pts)

Sur la figure ci contre, on a déjà tracer un cercle de centre A et de rayon 1 cm.

On a $OA = 2,5$ cm.

1. Tracer le cercle de centre O et de rayon OA.
2. Coloriez l'ensemble des points qui se trouvent : à plus de 2,5 cm de O et à moins de 1 cm de A.



3. Compléter sans mesurer par < ou > ou = : (..... / 1,5 pts)

$AB > 1$ $OB < 2,5$ $OA = 2,5$

➤ Exercice 5 (..... / 5 points) : Calculs

$89,87 \times 1000 = 89870$

$3,578 \times 0,1 = 0,3578$

$\frac{78,25}{100} = 0,7825$

$7800 \times 0,01 = 78$

arrondi à l'unité de 100,5 = 101

troncature au dixième de 2,478 = 2,4

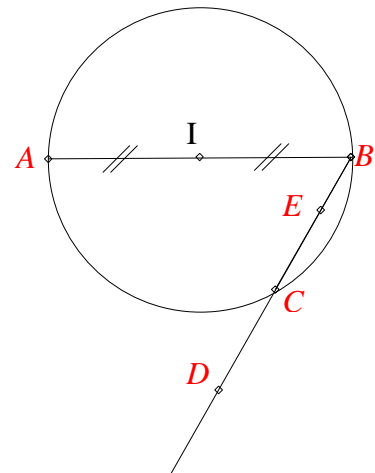
$$\begin{aligned}
 25 \times 3,7897 \times 4 &= 25 \times 4 \times 3,7897 \\
 &= 100 \times 3,7897 \\
 &= 378,97
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 17,29 \times 0,5 \times 2 \times 100 &= 0,5 \times 2 \times 17,29 \times 100 \\
 &= 1 \times 1729 \\
 &= 1729
 \end{aligned}$$

➤ Exercice 6 (..... / 3 points) :

Sur la figure ci contre, replacer les 6 points A,B,C,D,E et I sachant que :

- [AB] est un diamètre du cercle.
- [BC] est une corde du cercle.
- [IC] est un rayon.
- $D \in (BC)$ mais $D \notin [BC]$.
- E est à l'intérieur du disque.



➤ Exercice 7 bonus (..... / 1 point) :

Dessiner 3 points M,L et K tels que : $MK = ML$ mais $MK + ML \neq KL$.

Quelle est la nature de MKL ? *MKL est isocèle en M.*

