

Contrôle C2 FIGURES DE BASE. (1 h)

Faites des figures propres et nettes. Attention **aux notations** et aux codages ! **Relisez vous !**

Note attendue :

Bon courage !

➤ Exercice n° 1 (..... / 4 points) :

$0,068 \times 1000 = \dots\dots\dots$

$2,57 \times 0,1 = \dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots \times 100 = 57,6$

$\frac{0,47}{\dots\dots\dots} = 0,0047$

$0,5 \times 1,257 \times 2 \times 100$
=

$0,047 \times 1000 \times 2,5 \times 4$
=

➤ Exercice n° 2 (..... / 4 points) :

1. Placer trois points *non alignés* A, B et C.

Tracer **en rouge le segment [BC]**.

Tracer **en vert la droite (AC)**.

Tracer **en bleu la demi droite [BA)**.

Placer un point E tel que $E \in (AC)$ mais $E \notin [CA)$.

Placer un point M tel que M sur [EC].

2. Compléter par vrai ou faux (..... / 2 pts) :

$M \in (EA) : \dots\dots\dots$ $M \in (AE) : \dots\dots\dots$

$E \notin (CM) : \dots\dots\dots$ $E \notin [CM) : \dots\dots\dots$

Figure (..... / 2 points)

➤ Exercice n° 3 (..... / 4 points) : *Attention aux hypothèses inventées pour les théorèmes !*

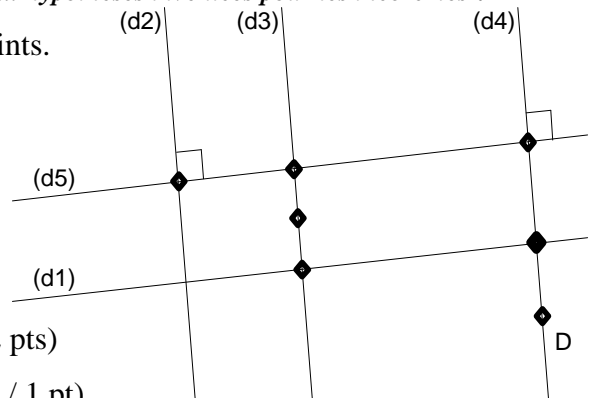
1. Sur la figure codée ci contre, il manque les noms de 6 points.

- On sait que :
- 1) (BE) perpendiculaire à (d2) en C.
 - 2) (DB) \perp (BE)
 - 3) (d1) est la parallèle à (d5) passant par A.
 - 4) $F \in (d1)$ et $F \in (d4)$.
 - 5) $G \in [AE]$.

Placer les 6 points manquants A, B, C, E, F et G. (..... / 2 pts)

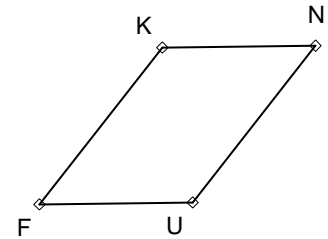
2. Comment sont (d2) et (d1) ? Justifiez ! (..... / 1 pt)

3. Comment sont (d2) et (d4) ? Justifiez ! (..... / 1 point)



➤ Exercice n° 4 (..... / 4 points) :

Soit FUNK un parallélogramme :



1. Reproduire exactement en bas à droite la figure ci contre.

2. Sur la figure de départ :

Tracer *en bleu* (d), la perpendiculaire à (KF) passant par N.

Tracer *en vert* Δ, la parallèle à la diagonale [KU] passant par F.

3. Comment sont (UN) et (d) ? Justifiez ! (..... / 1 + 1 pts)

Figures (..... / 1 + 1 pts)

➤ Exercice n° 5 (..... / 3 points) :

1. Sur la figure ci contre, tracer $\mathcal{C}_{[AB]}$, le cercle de diamètre

Placer un point M sur ce cercle, différent de A et B. Tracer $\mathcal{C}_{(M; 1,5)}$ le cercle de centre et de rayon

2. Tracer la corde [MB] *en vert*. Repasser *en bleu* le grand arc \widehat{MA} . (..... / 0,5 + 0,5 pts)

3. Hachurer la zone des points $\left\{ \begin{array}{l} \text{qui appartiennent à } \mathcal{D}_{[AB]}, \\ \text{et qui se trouvent à moins de 1,5 cm de M} \end{array} \right.$ (..... / 1 point)



➤ Exercice n° 6 (..... / 1 point) : Contrôle 2004.

Dessiner 3 points M,L et K tels que : $MK = ML$ mais $MK + ML \neq KL$.

Quelle est la nature précise de MKL ?