

Corrigé Contrôle C1 NOMBRES DECIMAUX (1 h)

Compte rendu :



Médiane = 15,75 sur 20 en 2006.

➤ Exercice n° 1 (..... / 3 pts) : A l'aide du tableau, Trouvez le nombre inconnu sachant que :

1. Il est plus petit que 10 000.
2. Le chiffre des unités est la partie entière de 5,07.
3. Il n'y a pas de chiffre des dizaines et dans les colonnes inférieures à celle des centièmes.
4. Le chiffre des dixièmes est le même que le chiffre des dizaines dans 15,87
5. Le chiffre des centièmes est la somme du chiffre des dizaines et du chiffres des unités.
6. Le chiffre des milliers est celui des centièmes dans « soixante dix huit millièmes ».
7. Le chiffre des centaines est la différence entre le chiffre des unités et le chiffre des dixièmes.

...	<i>milliers</i>	<i>centaines</i>	<i>dizaines</i>	<i>unités</i>	<i>dixièmes</i>	<i>centièmes</i>	<i>millièmes</i>	...
	<i>7</i>	<i>4</i>	<i>0</i>	<i>5</i>	<i>1</i>	<i>5</i>	<i>0</i>	

Le nombre recherché est *7405,15*.

➤ Exercice n° 2 (..... / 2 points) :

Sous l'axe gradué ci dessous, écrire l'abscisse du point U. Placez le point E d'abscisse 7,28.

Placer le point F sur l'axe de telle sorte que *E soit le milieu du segment [FU]*, puis écrire l'abscisse de F.



➤ Exercice n° 3 (..... / 4 points) : Complétez :

$255 \times 0,01 = 2,55$	$\frac{0,67}{10} = 0,067$	$0,5 \times 1000 = 500$	$657 \times 10 = 6\ 570$
$0,1 \times 1000 = 100$	$123,24 \times 0! = 0$	$\frac{5\ 144}{100} = 51,44$	$48,7 \times 0,1 = 4,87$

➤ Exercice n° 4 (..... / 2,5 points) :

1. Arrondi à l'unité de 9,5 ? *10* (..... / 0,5 pts) Arrondi à l'unité de 0,49 ? *0,5* (..... / 0,5 pts)
2. Cette phrase est-elle vraie : « $81,897 \times 1,9875$ est proche de 160. » ? **Expliquer la réponse.** (..... / 1,5 pts)

Arrondi à la dizaine de 81,897 ≈ 80 Arrondi à l'unité de 1,9875 ≈ 2

Donc $81,897 \times 1,9875$ est proche de 80×2 qui est égal à 160.

Donc « $81,897 \times 1,9875$ est proche de 160. » est une phrase juste.

➤ Exercice n° 5 (..... / 4 points) : Calculer *astucieusement* les produits suivants en colonnes :

$125 \times 0,5 \times 20$ $= 125 \times 10$ $= 1\ 250$	$0,25 \times 1,24 \times 10 \times 4$ $= 0,25 \times 4 \times 1,24 \times 10$ $= 1 \times 12,4$ $= 12,4$	$4 \times 33 \times 50$ $= 4 \times 50 \times 33$ $= 200 \times 33$ $= 6\ 600$	$40 \times 1870 \times 2,5 \times 0,1$ $= 40 \times 2,5 \times 1870 \times 0,1$ $= 10 \times 187$ $= 1\ 870$
---	--	--	--

➤ Exercice n° 6 (..... / 2 points) :

Firmin a acheté 3 kilos de pieds de porc à 7euros le kilo et une bouteille d'huile de foie de morue.

Il a payé avec 3 billets de 10€ et on lui a rendu 5€.

Combien coûte la bouteille d'huile de foie de morue ?

FRCP évidemment !

Prix de la bouteille d'huile de foie de morue(€) = Argent donné – prix des pieds de porc – argent rendu

$$= (3 \times 10) - (3 \times 7) - 5$$

$$= 30 - 21 - 5$$

$$= 4 \text{ €}$$

La bouteille d'huile de foie de morue coûte 4€ ce qui n'est pas cher quand on veut se faire plaisir !



➤ Exercice n° 7 (..... / 2,5 pts) : D'après l'exercice n°83 p.40 du livre Magnard 6^{ème} 2005.

Lire seulement les textes des 3 situations suivantes puis passer à la question 1 :

• Situation ① : Les 250 élèves de 6^{ème} et 5^{ème} vont visiter le Louvre. Douze enfants sont malades. Chaque participant paie 4 € pour le voyage et 5 € pour l'entrée au Louvre.

Quel est le coût total pour cette sortie au Louvre ? $(250 - 12) \times (4 + 5)$

• Situation ② : Un libraire vend 250 livres à 5 € chaque livre et 12 carnets à 4 € le carnet.

Quel est le montant de sa recette ? $(250 \times 5) + (4 \times 12)$

• Situation ③ : Robertine achète pour la cantine des pots de 3 kg de confiture à 4 € chaque pot. Le commerçant lui fait cadeau de 12 pots sur les 250 pots achetés et il lui fait un rabais (une réduction) de 5 €.

Quel est le prix payé par Robertine ? $[4 \times (250 - 12)] - 5$

1. Voici 3 expressions numériques : (..... / 1,5 points)

$$(250 \times 5) + (4 \times 12) \qquad [4 \times (250 - 12)] - 5 \qquad (250 - 12) \times (4 + 5)$$

A côté de la question de chacune des 3 situations, écrire l'expression qui donne la bonne réponse.

① *Coût total de la sortie (€) = nombre d'élèves présents × prix total par élève présent*

$$= (250 - 12) \times (4 + 5)$$

② *Montant de la recette (€) = montant total des livres + montant total des carnets*

$$= (250 \times 5) + (12 \times 4)$$

③ *Prix total payé par Robertine (€) = nb de pots payés × prix d'un pot – réduction*

$$= [(250 - 12) \times 4] - 5$$

2. Rédiger la solution de la situation ①. (..... / 1 point)

① *Coût total de la sortie (€) = nombre d'élèves présents × prix total par élève présent*

$$= (250 - 12) \times (4 + 5)$$

$$= 238 \times 9$$

$$= 2\ 142$$

Le collège déboursa 2 142 € pour que ces chers élèves se cultivent un peu.