

Contrôle C1 NOMBRES DECIMAUX (55')

Calculatrice interdite. RELISEZ-VOUS !

Note attendue :

Bon courage !

➤ Exercice n° 1 (..... / 3 pts) : A l'aide du tableau, trouver le nombre inconnu sachant que :

1. Il est plus petit que trois cents.
2. Le chiffre des centaines est le troisième chiffre utilisé dans la numération décimale.
3. Son chiffre des dizaines est le même que le chiffre des centièmes dans 0,478.
4. Son chiffre des unités est celui des centaines dans « cinquante et une centaines » =
5. Il n'y a aucun dixième et pas de chiffre dans les colonnes strictement inférieures à celle des millièmes.
6. Le chiffre des centièmes est la somme du chiffre des millièmes et du chiffre des milliers dans 24 505,224 3.
7. Le chiffre des millièmes est la différence entre les plus grand et plus petit chiffres du nombre « 3 unités et 21 dixièmes » =

	<i>centaines</i>							

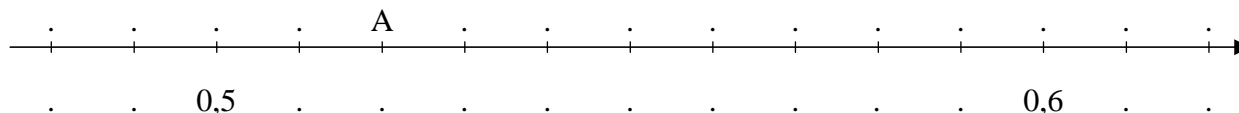
Le nombre recherché est

➤ Exercice n° 2 (..... / 2 points) : Ranger ces cinq nombres par ordre croissant :

0,021 201 centièmes 0,201 210 millièmes $\frac{21}{10}$

➤ Exercice n° 3 (..... / 2 points) : Position d'un point sur un axe gradué.

1. Sous l'axe gradué ci dessous, écrire l'abscisse du point A. (..... / 0,5 pts)
2. Placer le point R d'abscisse *quarante huit centièmes* = (..... / 0,5 pts)
3. Placer le point T sur l'axe de telle sorte que A soit le milieu du segment [RT]. *Puis écrire l'abscisse de T.* (..... / 1 pt)



➤ Exercice n° 4 (..... / 4 points) :

1. Compléter les égalités suivantes puis vérifier (..... / 3 pts) :

$\frac{30}{100} = \dots\dots\dots$ $0,1 \times 0,24 = \dots\dots\dots$ $5,140 \times \dots\dots\dots = 5,14$

$\dots\dots\dots \times 100 = 25$ $\frac{\dots\dots\dots}{1\ 000} = 5,47$ $27,5 \times \dots\dots\dots = 0,275$

2. Sans calculer, placer une virgule ou des zéros dans les nombres en **gras** pour que l'égalité soit vraie :

$0,153 \times 2,55 = \mathbf{39015}$ $\mathbf{9\ 430} \times 0,86 = 81,098$ (..... / 1 pt)

➤ Exercice n° 5 (..... / 4 pts) : Calculer *astucieusement* en colonnes les produits suivants :

$$R = 14,7 \times 25 \times 4$$

$$=$$

$$U = 50 \times 0,67 \times 0,2$$

$$=$$

$$D = 2,5 \times 2,325 \times 4 \times 100$$

$$=$$

$$E = 7 \times 0,25 \times 300 \times 0,01 \times 4$$

$$=$$

➤ Exercice n° 6 (..... / 2,5 pts) :

LIRE SEULEMENT les textes des 2 situations suivantes puis passer à la question 1 :

Aucun calcul n'est demandé !

• Situation ① : Thérèse Ultasonnul s'entraîne pour les Olympiades de Mathématiques 3h par jour tous les jours de la semaine sauf le vendredi (elle regarde Kah Lonto) et le dimanche (elle suit les Experts Meudon).

Combien d'heures par semaine Thérèse s'entraîne-t-elle ?

• Situation ② : Pour supporter son entraînement, Thérèse a besoin de réconfort. Elle décide donc d'acheter 2 petits bouquins sur les Maths et l'Amour à 3 € l'un. Elle donne un billet de 5 € et une pièce de 2 €.

Combien l'hôtesse de caisse lui rend-elle ?



Thérèse Ultasonnul

1. Voici un choix de 4 expressions numériques :

a) $(7 + 2) \times 3$

b) $7 - 2 \times 3$

c) $7 + 2 \times 3$

d) $(7 - 2) \times 3$

A côté de la question de chacune des 2 situations, recopier l'expression numérique qui donne la bonne solution (*il restera deux expressions orphelines*). (..... / 1 pt)

2. Rédiger la solution de la situation ① (Analyse-Synthèse !) (..... / 1,5 points).

➤ Exercice n° 7 (..... / 2,5 points) : Un sacré tas !

Un jeune et charmant professeur de Mathématiques a 4 classes (deux classes de 6^{ème}, une classe de 5^{ème} et une classe de 4^{ème}). Chaque classe compte 25 élèves.

Au programme de l'année scolaire pour chacune des classes : 8 contrats bien chargés avec 1 test et 1 contrôle par contrat.

Combien de copies ce jeune et charmant professeur de Mathématiques va-t-il corriger durant l'année scolaire ? Méthode par Analyse-Synthèse.

