

# TEST T2 SYMETRIE CENTRALE (40')

Traits légers de construction en pointillés. N'oubliez pas le codage ! Relisez-vous !

Note attendue :

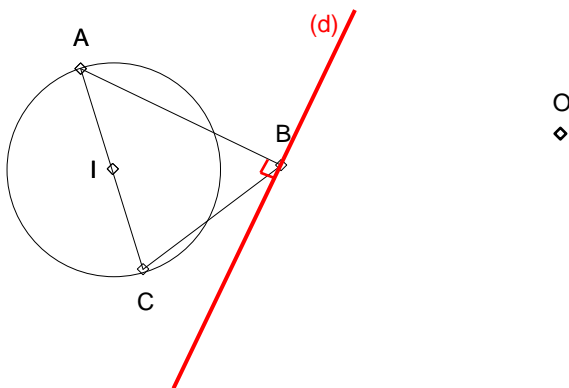
|  | A refaire | A revoir | Maîtrisé |
|--|-----------|----------|----------|
| Construction du symétrique d'une figure    |           |          |          |
| 4 propriétés de conservation.              |           |          |          |
| Centre et axes de symétrie.                |           |          |          |
| Parallélisme d'une droite et de son image. |           |          |          |

**Bon courage !**

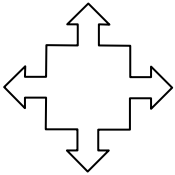
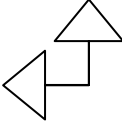
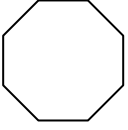
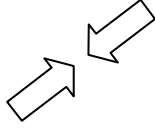

➤ Exercice n° 1 (..... / 7 points) : Propriétés de conservation ; construction d'images.

Ci dessous une figure. **Sans rien tracer**, répondez aux questions suivantes *en justifiant évidemment !*

1. Comment seront (d') et (A'B'), les symétriques de (d) et (AB) par rapport à O ? (..... / 1 pt)
  
2. Soient I' et A' les symétriques de I et A par rapport à O. Que peut-on dire des longueurs IA et I'A' ? (..... / 1 pt)
  
3. Comment seront (BC) et (B'C'), son image par la symétrie de centre O ? (..... / 1 pt)
  
4. Construire **en bleu le symétrique de la figure** suivante par rapport au point O, puis en noir le symétrique par rapport à la droite (d). (..... / 4 pts)



➤ Exercice n° 2 (..... / 5 points) :

|                         |   |   |  |   |   |
|-------------------------|---|---|--|---|---|
| <p>• centre<br/>axe</p> |  |  | <p>un octogone</p>  |  |  |
| nb d'axe(s) :           |   |   |  |   |   |
| nb de centre :          |   |   |  |   |   |

Placer s'ils existent : le centre de symétrie *en bleu* et le ou les axes de symétrie *en vert*.

➤ Exercice n° 3 (..... / 3 points) :

1. Sur la figure ci dessous, construire le point C de telle sorte que :

ABC soit rectangle en A et que  $AB = 3\text{ cm}$  et  $BC = 5\text{ cm}$ . (**croquis d'abord !**) (..... / 0,5 pts)

2. Placez I le milieu de [BC].

3. Construire (A'B') la symétrique de (AB) par rapport à I. (..... / 0,5 pts)

4. Montrer que (A'B') ..... (AC). (..... / 2 pts)

