

CONTENU	COMPETENCES EXIGIBLES	COMMENTAIRES
<p>Nombres relatifs en écriture décimale</p> <p>1. Activités graphiques Repérage sur une droite graduée</p> <p>Repérage dans le plan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ranger, soit dans l'ordre croissant, soit dans l'ordre décroissant, des nombres relatifs courants en écriture décimale. • Sur une droite graduée : <ul style="list-style-type: none"> – lire l'abscisse d'un point donné, – placer un point d'abscisse donnée, – déterminer la distance de deux points d'abscisses données. • Dans le plan muni d'un repère : <ul style="list-style-type: none"> – lire les coordonnées d'un point donné, – placer un point de coordonnées données. • Connaître et utiliser le vocabulaire : coordonnées, abscisse, ordonnée. 	<p>Les activités graphiques conduiront :</p> <ul style="list-style-type: none"> – à enrichir la correspondance entre nombres et points d'une droite déjà graduée à l'aide de nombres entiers, en développant l'usage des nombres décimaux relatifs, – à interpréter l'abscisse d'un point d'une droite graduée en termes de distance et de position par rapport à l'origine ; en particulier, le cas où l'origine est le milieu de deux points donnés mérite de retenir l'attention, – à relier la distance de deux points sur un axe et la soustraction des nombres relatifs, – à situer les points du plan muni d'un repère orthogonal.
CONTENU	COMPETENCES EXIGIBLES	COMMENTAIRES
	<ul style="list-style-type: none"> • Effectuer la somme de deux nombres relatifs dans les différents cas de signes qui peuvent se présenter. • Transformer une soustraction en une addition, comme dans l'exemple : $-3,7 - (-4,3) = -3,7 + 4,3$ • Calculer, sur des exemples numériques, une expression où interviennent les signes +, - et éventuellement des parenthèses. <p>Sur des exemples numériques, écrire en utilisant correctement des parenthèses, un programme de calcul portant sur des sommes ou des différences de nombres relatifs.</p>	<p>Les activités partiront de l'expérience acquise en 6e et pourront s'appuyer sur des interprétations graphiques. Elles mettront en place les techniques opératoires concernant l'addition et la soustraction; on entraînera les élèves à organiser et gérer un programme de calcul mettant en jeu des additions et des soustractions avec ou sans calculatrice. A cette occasion on observera que soustraire un nombre c'est ajouter son opposé.</p>