

CONTENU	COMPETENCES EXIGIBLES	COMMENTAIRES
Parallélogramme	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaître et utiliser une définition du parallélogramme et des propriétés relatives aux côtés, diagonales, angles.</li> <li>• Relier les propriétés du parallélogramme à celles de la symétrie centrale.</li> </ul>	<p>Les travaux sur la symétrie centrale conduiront à :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- l'énoncé et l'utilisation de propriétés caractéristiques du parallélogramme (on veillera à toujours formuler ces propriétés à l'aide d'énoncés séparés)</li> <li>- la caractérisation angulaire du parallélisme.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le travail entrepris sur le parallélogramme et la symétrie centrale aboutit ainsi à des énoncés précis que les élèves doivent connaître. Des séquences déductives pourront s'appuyer sur ces énoncés.</li> </ul>
Figures simples ayant un centre de symétrie	<p>Reproduire sur papier quadrillé ou pointé et sur papier blanc, un parallélogramme donné (et notamment dans les cas particuliers du carré, rectangle, losange) en utilisant ces propriétés.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaître et utiliser une définition et ses propriétés (relatives aux côtés, diagonales, éléments de symétrie) du carré, rectangle, losange.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les problèmes de constructions consolideront les connaissances relatives aux quadrilatères usuels. Ils permettront de mettre en oeuvre droites et cercles et de revenir sur la symétrie axiale et les axes de symétrie.</li> <li>• On poursuit le travail sur la caractérisation des figures en veillant à toujours la formuler à l'aide d'énoncés séparés.</li> </ul>