

CONTENU	COMPETENCES EXIGIBLES	COMMENTAIRES
Multiplication.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Effectuer le produit de deux nombres écrits sous forme fractionnaire ou décimale, le cas d'entiers étant inclus. Exemples : <math>1,5 \times \frac{8}{5}</math> , <math>6 \times \frac{2}{3}</math> , <math>\frac{5}{7} \times \frac{49}{25}</math>...</li> <li>• Ramener une division dont le diviseur est décimal à une division dont le diviseur est entier.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Toutes les activités numériques fourniront des occasions de pratiquer le <b>calcul mental et d'utiliser une calculatrice</b>. Plusieurs objectifs sont visés, en particulier développer la capacité à : <ul style="list-style-type: none"> <li>- prévoir des ordres de grandeur,</li> <li>- opérer en conservant l'écriture fractionnaire,</li> <li>- utiliser le vocabulaire approprié(terme, facteur, numérateur, dénominateur),</li> <li>- contrôler des résultats par des calculs mentaux approchés.</li> </ul> </li> </ul>
Comparaison, addition et soustraction, les dénominateurs étant égaux ou multiples.	Comparer, additionner et soustraire deux nombres en écriture fractionnaire dans le cas où les dénominateurs sont mêmes et dans le cas où le dénominateur de l'un est multiple du dénominateur de l'autre	La classe de 5 <sup>e</sup> s'inscrit, pour le calcul avec des écritures fractionnaires, dans un processus prévu sur toute la durée du collège. En 6 <sup>e</sup> , le produit et la somme de fractions n'ont été envisagés qu'à propos de nombres décimaux. La simplification y a été abordée et pourra être utilisée en 5 <sup>e</sup> ; ce sera l'occasion d'obtenir des fractions irréductibles mais aucune compétence n'est exigible à ce sujet. La systématisation de la réduction au même dénominateur est traitée en 4 <sup>e</sup> .