

CONTENU	COMPETENCES EXIGIBLES	COMMENTAIRES
<b>3. Translation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etant donnés deux points A et B, sachant qu'une translation transforme A en B, construire : <ul style="list-style-type: none"> <li>– l'image d'un point, appartenant ou non à la droite AB,</li> <li>– l'image d'un segment, d'une droite, d'une demi-droite, d'un cercle.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les vecteurs seront abordés en 3 e et leur étude sera reliée à celle des translations à l'occasion de la composition de ces dernières.</li> <li>• Diverses approches expérimentales, par exemple sur des frises ou des pavages, pourront introduire la notion de translation. La translation est définie à partir du parallélogramme.</li> <li>• Elle pourra donner lieu à des manipulations, notamment sur des quadrillages.</li> <li>• On pourra ainsi, après un travail expérimental conduisant à mettre en évidence la conservation des longueurs, de l'alignement, des angles et des aires, justifier certaines de ces conservations.</li> <li>• Définition et propriétés pourront être utilisées dans la résolution d'exercices très simples de construction.</li> </ul>