

Corrigé Contrôle C2 : Triangle Rectangle et Cercle Circonsrit ; Théorème de Pythagore. (55')

Compte rendu :

Médiane = 13,5 sur 20 en 2005.

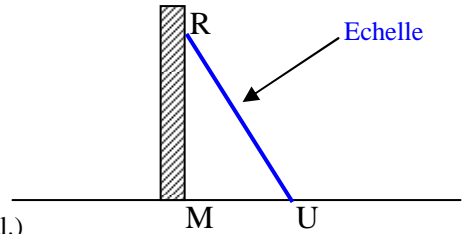
➤ Exercice n° 1 (..... / 3 points) :

Une échelle de 6 mètres est posée contre un mur.

Le pied de l'échelle est à 4 mètres du pied du mur.

Le sommet de l'échelle est à 5m de hauteur.

Le mur est il parfaitement vertical ? (le sol est lui parfaitement horizontal.)



➤ *Nommons la figure avant toute chose : M est le pied du mur, U le pied de l'échelle et R le sommet de l'échelle (voir figure). Attention pas de codage d'angle droit ! On ne sait pas si le mur est vertical, c'est ce qu'on cherche à prouver !*

➤ *Puisque le sol est parfaitement horizontal, savoir si le mur est vertical revient à savoir si $(MR) \perp (MU)$, c-à-d si le triangle MUR est rectangle en M. On connaît les 3 longueurs de MUR : appliquons la réciproque de Pythagore :*

D'une part $RU^2 = 6^2 = 36$

D'autre part $MR^2 + MU^2 = 4^2 + 5^2 = 16 + 25 = 49$

Puisque $RU^2 \neq MR^2 + MU^2$, alors, d'après la conséquence de Pythagore direct, MUR n'est pas rectangle en M donc le mur n'est pas vertical !

➤ Exercice n° 2 (..... / 4 points) :

1. Montrer que les points K, M, U et E sont sur le même cercle dont on précisera le centre et le rayon. (..... / 3,5 pts)

2. Tracer ce cercle sur la figure. (..... / 0,5 pts)

1. Exercice fait dans le livret TRCC p.7 !

On soupçonne fortement K, E, U et M d'être sur le cercle de diamètre [KU].

On va montrer que KEU et KMU sont rectangles puis que M et E sont sur $\mathcal{C}_{[KU]}$.

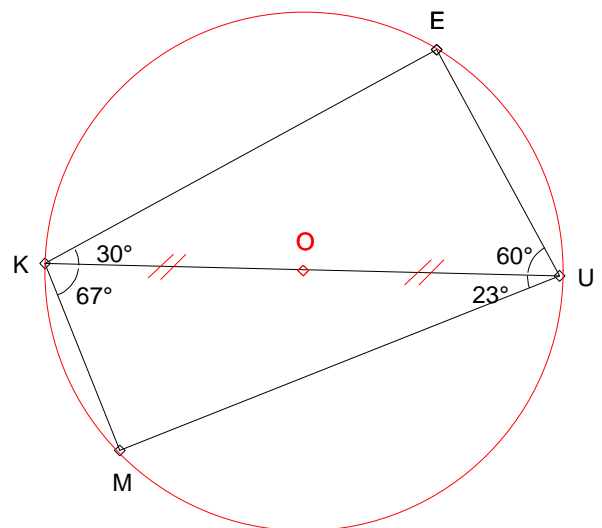
Puisque $\widehat{E} = 180^\circ - \widehat{K} - \widehat{U} = 180^\circ - 30^\circ - 60^\circ = 90^\circ$,

alors KEU est rectangle en E.

• *Puisque KEU rectangle en E, alors, d'après TRCC direct, $E \in \mathcal{C}_{[KU]}$.*

• *De la même manière, on montre que KMU est rectangle en M, puis que $M \in \mathcal{C}_{[KU]}$.*

• *Finalement, M et E $\in \mathcal{C}_{[KU]}$, donc les points K, E, U, et M sont cocycliques : ils appartiennent tous au cercle de centre O le milieu de [KU] et de rayon OK ou OU.*



➤ Exercice n° 3 (..... / 3 points) :

1. Sur la figure ci contre, tracer (d), la tangente en A au cercle \mathcal{C} . (..... / 0,5 pts)

Sur cette tangente (d), placer un point L (à gauche) tel que $AL = 4$ cm.

2. Trouver la longueur OL. (..... / 1 + 1,5 pts)

• *Puisque (d) tangente en A au cercle \mathcal{C} alors, d'après la propriété angulaire de la tangente, on a*

$$\begin{cases} A \in \mathcal{C} \\ (LA) \perp (AO) \end{cases}$$

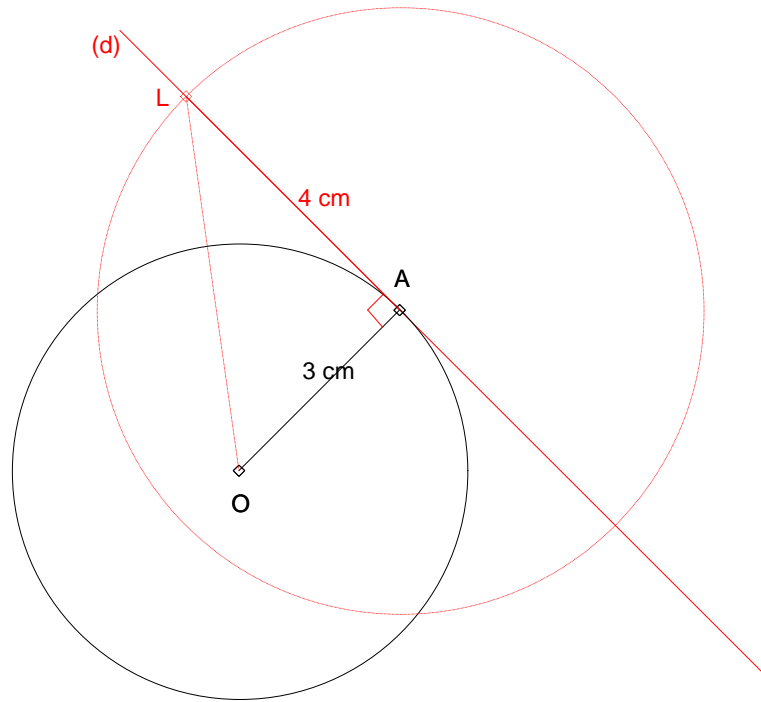
Donc LOA est rectangle en A.

• *Puisque LOA rectangle en A, alors, d'après Pythagore direct, $LO^2 = AL^2 + AO^2$*

$$\begin{aligned} &= 4^2 + 3^2 \\ &= 16 + 9 \\ LO^2 &= 25 \end{aligned}$$

D'où $LO = +\sqrt{25}$ car LO est une longueur donc positive.

$$LO = 5 \text{ cm valeur exacte}$$



➤ Exercice n° 4 (..... / 4 points) :

Calculer en colonnes (..... / 2 pts) :

$$\begin{aligned} A &= -3 + 2 [-1 + (-3) \div 1 - (+1)] \\ &= -3 + 2 [-1 + (-3) - 1] \\ &= -3 + 2 \times (-5) \\ &= -3 - 10 \\ &= -13 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} B &= 2a + (-b) \times ca \quad \text{avec } a = 3 ; b = -1 \quad \text{et } c = -a = -3 \\ &= 2 \times 3 + 1 \times (-3) \times 3 \\ &= 6 + (-9) \\ &= 6 - 9 \\ &= -3 \end{aligned}$$

Calculer en utilisant la distributivité (..... / 2 pts) :

$$\begin{aligned} C &= 1003 \times (-67) \\ &= (1000 + 3) \times (-67) \quad \text{on a décomposé 1003.} \\ &= 1000 \times (-67) + 3 \times (-67) \quad \text{on a développé.} \\ &= -67\,000 - 201 \\ &= -67\,201 \end{aligned}$$

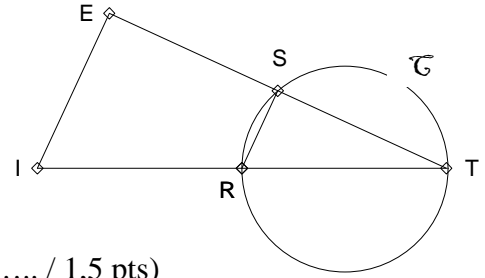
$$\begin{aligned} D &= (-1,367) \times 11,52 - 1,52 \times (-1,367) \\ &= (-1,367) \times (11,52 - 1,52) \quad \text{on a factorisé.} \\ &= (-1,367) \times 10 \\ &= -13,67 \end{aligned}$$

➤ Exercice n° 5 (..... / 6 points) :

\mathcal{C} est un cercle de diamètre $[RT]$ et S un point sur \mathcal{C} .

I est le symétrique de T par rapport à R . *Codage ?*

E est le symétrique de T par rapport à S . *Codage ?*



1. Quelle est la nature du triangle RTS ? (..... / 1,5 pts)
2. Que représente (RS) pour le segment $[TE]$? Justifiez ! (..... / 1,5 pts)
3. Quelle est la nature du triangle ERT ? Justifiez ! (..... / 1,5 pts)
4. Quelle est la nature du triangle ETI ? Justifiez ! (..... / 1,5 pts)

1. Puisque $\left\{ \begin{array}{l} S \in \mathcal{C}_{[RT]} \\ S \text{ distinct de } R \text{ et } T \end{array} \right\}$ alors, d'après la réciproque de TRCC, SRT rectangle en S .

Donc $(RS) \perp (ST)$.

2. Puisque E symétrique de T par rapport à S , alors S milieu de $[E.T]$.

Puisque $\left\{ \begin{array}{l} (RS) \perp (TE) \\ S \text{ milieu de } [ET] \end{array} \right\}$ alors (SR) est la médiatrice de $[ET]$.

3. Puisque R est sur la médiatrice de $[ET]$, alors $RE = RT$.

Donc RTE est isocèle en R .

4. Puisque I est le symétrique de T par rapport à R , alors R milieu de $[IT]$ et donc $RI = RT$.

Puisque $\left\{ \begin{array}{l} RI = RT = RE \\ E \text{ milieu de } [IT] \end{array} \right\}$ alors E est sur le cercle de diamètre $[IT]$.

Puisque $\left\{ \begin{array}{l} E \text{ sur le cercle de diamètre } [IT] \\ E \text{ distinct de } I \text{ et } T \end{array} \right\}$ alors, d'après la réciproque de TRCC, EIT rectangle en E .