

TEST T3 : LES FRACTIONS (1 h)

Attention aux fautes de calcul, de signe ou de priorité. Pensez toujours à

Note attendue :

Relisez votre calcul dès qu'il est fini !

	A refaire	A revoir	Maîtrisé
Simplification			
Additions - Soustractions			
Multiplications			
Divisions			
Calculs complexes			
Développement			
Pythagore			
Problème			

Bon courage !

➤ Exercice n° 1 (..... / 6 points) : Calculer sous la forme la plus simple possible :

$$F = \frac{5}{15} - 5$$

$$=$$

$$A = 15\% \text{ de } \frac{-20}{18}$$

$$=$$

$$N = \frac{-36}{\frac{-18}{5}} =$$

$$E = \frac{-45}{14} \times \frac{6}{-55} \times 77$$

$$G = \frac{48}{56} \div \frac{16}{28}$$

$$O = \frac{3}{20} - \frac{-2}{15}$$

$$=$$

➤ Exercice n° 2 (..... / 1 + 1 + 0,5 points) : L'égalité suivante est-elle vérifiée ?

$$\frac{15/12}{a} = \frac{2b}{9} + a \quad \text{avec} \quad a = \frac{6}{4} \quad \text{et} \quad b = -3$$

D'une part, on a : $\frac{15/12}{a} =$

➤ Exercice n° 3 (..... / 4,5 points) : Calculs complexes.

$$A = \frac{\frac{6}{9} - \frac{5}{6}}{\frac{-20}{36}} =$$

$$R = \frac{6}{10} + \frac{-25}{54} \times \frac{-27}{-10}$$

$$=$$

Développer le produit suivant :

$$T = \frac{-1}{3} \left(\frac{-9}{7} - 12k \right)$$

$$=$$

➤ Exercice n° 4 (..... / 3 points) : Fractions et Théorème de Pythagore.

Soit GPS un triangle rectangle en G tel que $GP = \frac{3}{2}$ et $PS = \frac{5}{2}$. Calculer la longueur GS.

➤ Exercice n° 5 (..... / 4 points) : Contrôle 2006.

Une classe de 4^{ème} est composée de 26 élèves très attachants.

Lors d'un contrôle sur les fractions, $\frac{9}{13}$ des élèves ne stressent pas.

Parmi ceux qui stressent, 75% n'ont pas bien révisé !



1. Quelle est la proportion des élèves qui stressent ? (..... / 1 point)
2. Quelle est la proportion d'élèves qui stressent *même en ayant bien révisé* ? (..... / 1,5 points)
3. Combien d'élèves stressent même s'ils ont bien révisé ? (..... / 1,5 points)