

CORRECTION CONTROLE VECTEURS

Le 9 Mars 2007

Prénom et Nom :
3°2

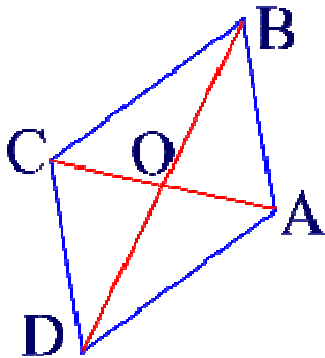
CALCULATRICE AUTORISEE

Exercice 1 : VRAI ou FAUX /3

1) Si $\vec{XY} = \vec{ZT}$ Alors XYZT est un parallélogramme	<input type="checkbox"/> VRAI	<input type="checkbox"/> FAUX
2) Si RSTU est un parallélogramme Alors $\vec{RU} = \vec{ST}$	<input type="checkbox"/> VRAI	<input type="checkbox"/> FAUX
3) Si $\vec{AR} = \vec{BK}$ Alors ARKB est un parallélogramme	<input type="checkbox"/> VRAI	<input type="checkbox"/> FAUX
4) Si [FM] et [SU] ont le même milieu Alors $\vec{FM} = \vec{SU}$	<input type="checkbox"/> VRAI	<input type="checkbox"/> FAUX
5) Si $\vec{HR} = \vec{KW}$ Alors [HW] et [RK] ont le même milieu	<input type="checkbox"/> VRAI	<input type="checkbox"/> FAUX
6) Si I est le milieu du segment [AB] Alors $\vec{AI} = \vec{IB}$	<input type="checkbox"/> VRAI	<input type="checkbox"/> FAUX
7) Si $\vec{AM} = \vec{CM}$ Alors M est le milieu du segment [AC]	<input type="checkbox"/> VRAI	<input type="checkbox"/> FAUX
8) Si $\vec{XY} + \vec{XZ} = \vec{XT}$ Alors TZXY est un parallélogramme.	<input type="checkbox"/> VRAI	<input type="checkbox"/> FAUX
9) Si $\vec{KR} = \vec{RT}$ Alors R est le milieu du segment [KT]	<input type="checkbox"/> VRAI	<input type="checkbox"/> FAUX
10) Si EFGH est un parallélogramme Alors $\vec{EF} + \vec{EH} = \vec{EG}$	<input type="checkbox"/> VRAI	<input type="checkbox"/> FAUX
11) Si [MS] et [FU] ont le même milieu Alors $\vec{FM} = \vec{SU}$	<input type="checkbox"/> VRAI	<input type="checkbox"/> FAUX
12) Si $\vec{XY} + \vec{XZ} = \vec{XT}$ Alors XYZT est un parallélogramme.	<input type="checkbox"/> VRAI	<input type="checkbox"/> FAUX

Exercice 2 : /2,5

ABCD est un parallélogramme de centre O. Compléter les égalités vectorielles suivantes. Tu utiliseras les points de la figure.



1) $\vec{AB} = \vec{\quad}$

2) $\vec{OB} = \vec{\quad}$

3) $\vec{CD} = \vec{\quad}$

4) $\vec{DA} = \vec{\quad}$

5) $\vec{CO} = \vec{\quad}$

6) $\vec{AB} + \vec{AD} = \vec{\quad}$

7) $\vec{BA} + \vec{AD} = \vec{\quad}$

8) $\vec{OA} + \vec{OB} = \vec{\quad}$

9) $\vec{OB} + \vec{OC} = \vec{\quad}$

10) $\vec{BO} + \vec{AB} = \vec{\quad}$

1) \vec{DC}

→
2) \overrightarrow{DO}

→
3) \overrightarrow{BA}

→
4) \overrightarrow{CB}

→
5) \overrightarrow{OA}

→
6) \overrightarrow{AC}

→
7) \overrightarrow{BD}

→ →
8) \overrightarrow{CB} ou \overrightarrow{DA}

→ →
9) \overrightarrow{AB} ou \overrightarrow{DC}

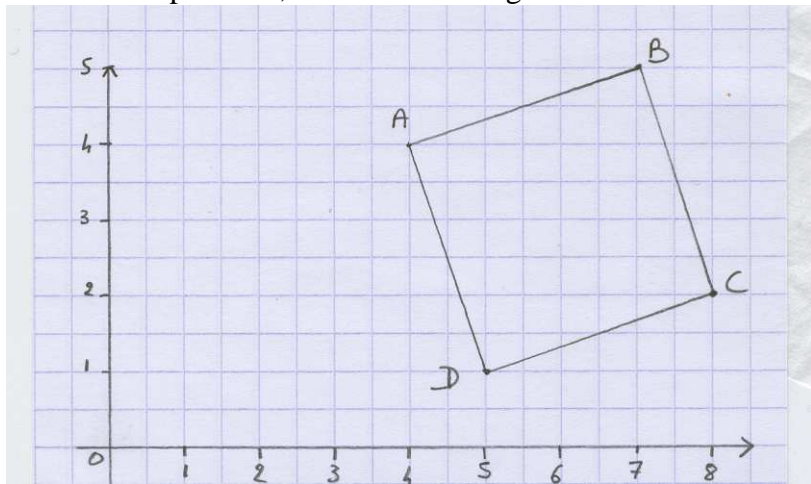
→ →
10) \overrightarrow{AO} ou \overrightarrow{OC}

Exercice 3 : /7,5

Le plan est rapporté à un repère orthonormé (O; I, J). L'unité est le centimètre.

On considère les points A(4; 4), B(7;5) et C(8; 2).

1. Placer les points A, B et C sur une figure.



2. Calculer les longueurs AB, AC et BC.

$$AB = \sqrt{(x_b - x_a)^2 + (y_b - y_a)^2} = \sqrt{(7 - 4)^2 + (5 - 4)^2} = \sqrt{3^2 + 1^2} = \sqrt{10}$$

$$AC = \sqrt{(x_c - x_a)^2 + (y_c - y_a)^2} = \sqrt{(8 - 4)^2 + (2 - 4)^2} = \sqrt{4^2 + (-2)^2} = \sqrt{16 + 4} = \sqrt{20} = 2\sqrt{5}$$

$$BC = \sqrt{(x_c - x_b)^2 + (y_c - y_b)^2} = \sqrt{(8 - 7)^2 + (2 - 5)^2} = \sqrt{1^2 + (-3)^2} = \sqrt{1 + 9} = \sqrt{10}$$

3. Démontrer que le triangle ABC est isocèle et rectangle.

$AB = BC$ alors c'est un triangle isocèle.

En utilisant la réciproque du Théorème de Pythagore :

$$AB^2 + BC^2 = 10 + 10 = 20 \text{ et } AC^2 = 20.$$

On peut en déduire que le triangle ABC est rectangle en B.

D'où le triangle ABC rectangle et isocèle en B.

4. Placer, sur la figure, le point D tel que $\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{DC}$.

Voir figure.

5. Quelle est la nature du quadrilatère ABCD ? Justifier la réponse.

ABCD est un parallélogramme car $\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{DC}$.

6. Déterminer les coordonnées du point D.

On sait que : $\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{DC}$.

$$\text{Alors : } \overrightarrow{AB} = (7 - 4 ; 5 - 4) = (3 ; 1)$$

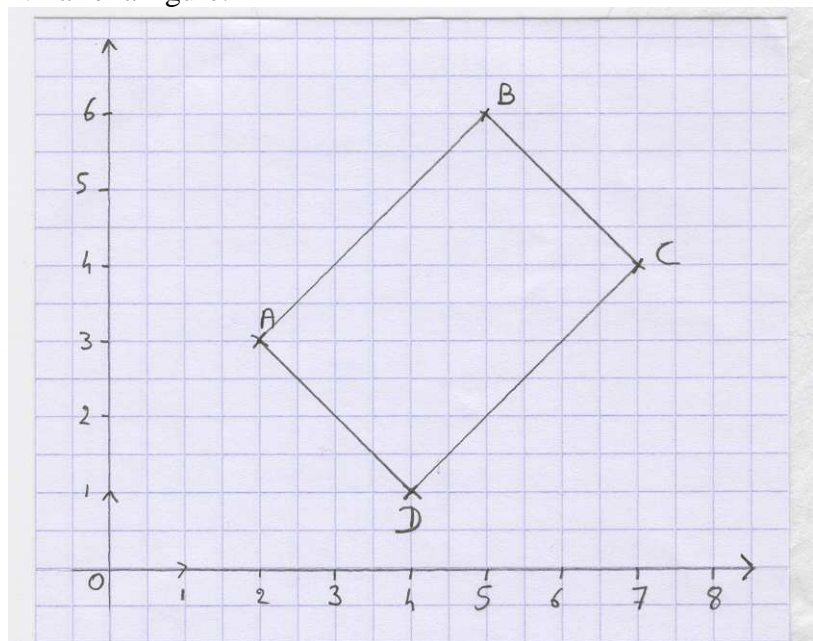
$$\vec{DC} = (8 - x ; 2 - y)$$

D'où $8 - x = 3$ et $2 - y = 1$. Alors $x = 5$ et $y = 1$.
Les coordonnées de D sont : D (5 ; 1).

Exercice 4 : /7

Dans le plan muni d'un repère orthonormal (O, I, J), l'unité étant le centimètre, on considère les points : A(2; 3), B(5; 6), C(7;4) et D(4; 1)

1. Faire la figure.



2. Calculer les coordonnées du vecteur \vec{AB} et celles du vecteur \vec{DC} . En déduire la nature du quadrilatère ABCD.

$$\vec{AB} = (x_b - x_a ; y_b - y_a) = (5 - 2 ; 6 - 3) = (3 ; 3)$$

$$\vec{DC} = (x_c - x_d ; y_c - y_d) = (7 - 4 ; 4 - 1) = (3 ; 3)$$

Les vecteurs \vec{AB} et \vec{DC} ont les mêmes coordonnées alors ils sont égaux et on peut en déduire que le quadrilatère ABCD est un parallélogramme.

3. Calculer AC et BD.

$$AC = \sqrt{(x_c - x_a)^2 + (y_c - y_a)^2} = \sqrt{(7 - 2)^2 + (4 - 3)^2} = \sqrt{5^2 + 1^2} = \sqrt{26}$$

$$BD = \sqrt{(x_d - x_b)^2 + (y_d - y_b)^2} = \sqrt{(4 - 5)^2 + (1 - 6)^2} = \sqrt{(-1)^2 + (-5)^2} = \sqrt{26}$$

4. Démontrer que ABCD est un rectangle et non un carré.

$AC = BD$ et ce sont les diagonales donc un parallélogramme qui a ses diagonales égales est un rectangle.

Je calcule AB et BC pour vérifier que ABCD n'est pas un carré.

$$AB = \sqrt{3^2 + 3^2} = \sqrt{18} = 3\sqrt{2}$$

$$BC = \sqrt{(7 - 5)^2 + (4 - 6)^2} = \sqrt{2^2 + (-2)^2} = \sqrt{8} = 2\sqrt{2}$$

Les deux consécutifs ne sont pas égaux donc ce n'est pas un carré.